

NEWSLETTER

数学史通讯

第 35 期

中国数学会数学史分会

中国科学技术史学会数学史专业委员会

学会网址: <http://www.hmath.net/>

清华大学科学史系 编辑

2018 年 7 月

目录

学术会议	4
第十届中国数学会数学史分会学术年会暨第八届数学史与数学教育会议第一轮通知	4
吴文俊院士诞辰一百周年纪念文集《吴文俊与中国数学史》征稿通知	6
交流访问	7
纪志刚教授访问德国马克斯·普朗克科学史研究所	7
道本周与陈建平教授在中国科学院自然科学史研究所作报告	13
学科建设	16
吉林师范大学成立数学教育与数学史研究中心	16
人才培养	20
巴黎第七大学王晓斐获得博士学位	20
内蒙古师范大学刘增强、张美霞获得博士学位，薛芳、王鑫义获得硕士学位	20
辽宁师范大学于清华取得硕士学位	20
天津师范大学李扬、任亚梅、祖春慧获硕士学位	21
中山大学张一杰取得博士学位，叶兆华取得硕士学位	21
聘任就职	22
唐泉、陈克胜、高洋加盟西北大学科学史高等研究院	22
王晓斐入职中国科学院自然科学史研究所	22
郭世荣教授当选中国珠心算协会副理事长	22
立项获奖	23
王涛助理研究员获得国家自然科学基金天元基金资助	23
王幼军教授获得国家社科基金立项	23
吕鹏博士获得两个科研基金立项	23
聂馥玲教授主持的国家社科基金项目获鉴定为优秀项目	24
当代教育名家推选活动结果公布，西南大学宋乃庆教授当选	24
聂馥玲、陈建平教授获内蒙古自治区“草原英才”称号	24
格日吉教授专著获奖信息	25
萨日娜副教授荣获 2018 年度日本数学史学会桑原赏	26
王贤华老师入选四川省学术和技术带头人后备人选名单	27
招聘	27
清华大学科学史系招收西方古代数学史方向博士生	27
西北大学科学史高等研究院招聘公告	28

吉林师范大学数学学院诚邀海内外人才加盟	30
书评书讯	32
《数学史辞典新编》评介	32
《数学文化读本》第二版出版	35
《数学文化教育概论》初稿完成	35
杜瑞芝教授主编新版《数学家传奇丛书》出版	36
代钦教授《数学教学论新编》、《中国数学教育史》出版	37
《江南制造局科技译著集成》出版	37
杨国选《秦九韶生平考》目录及后记	38
数学教育	43
第三届全国小学数学文化优质课大赛暨课堂教学观摩研讨会在贵阳召开	43
2017 年全国小学数学文化课堂教学观摩暨课题研究进展交流研讨会在海口召开	43
前辈学人	45
钱宝琮两篇“数学的实用价值”短文	45
一心为人民，慷慨掷此身——华罗庚、吴文俊先生往事	50
文章小品	53
有关拉普拉斯宗教观的记载	53
服务社会	57
重庆市首届数学文化节开幕	57
冯立昇教授在国家图书馆作“《清华简》算表的发现和意义”讲座	58
第 36 期《数学史通讯》征稿	59

学术会议

第十届中国数学会数学史分会学术年会暨第八届数学史与数学教育会议第一轮通知

会议时间：2019年5月10日—2019年5月12日

会议地点：上海交通大学闵行校区

主办单位：中国数学会数学史学会(中国科学技术史学会数学史专业委员会)
上海交通大学科学史与科学文化研究院
上海市科学技术史学会

会议组织：

学术委员会

主席：纪志刚（上海交通大学科学史与科学文化研究院）

委员：（按姓氏拼音为序）

郭书春（中国科学院自然科学史研究所）

关增建（上海交通大学科学史与科学文化研究院）

李文林（中国科学院数学与系统科学研究院）

李兆华（天津师范大学数学科学学院）

刘 钝（中国科学院自然科学史研究所）

刘洁民（北京师范大学数学科学学院）

罗见今（内蒙古师范大学科学技术史研究院）

曲安京（西北大学科学史高等研究院）

宋乃庆（西南大学教育学部）

田 淼（中国科学院自然科学史研究所）

王青建（辽宁师范大学数学科学学院）

王渝生（中国科技馆）

汪晓勤（华东师范大学教育学部）

组织委员会

主席：徐泽林（东华大学人文学院）

钮卫星（上海交通大学科学史与科学文化研究院）

委员：（按姓氏拼音为序）

曹一鸣（北京师范大学数学科学学院）

陈克胜（安徽师范大学数学科学学院）

代 钦（内蒙古师范大学科学技术史研究院）

邓明立（河北广播电视大学）

董煜宇（上海交通大学科学史与科学文化研究院）

冯立昇（清华大学科技史暨古文献研究所）

高红成（天津师范大学数学科学学院）

郭世荣（内蒙古师范大学科学技术史研究院）

韩 琦（中国科学院自然科学史研究所）

李铁安（中国教育科学研究院）

唐 泉（咸阳师范学院数学与信息科学学院）

王幼军（上海师范大学哲学与法政学院）

肖运鸿（赣南师范大学数学与计算机科学学院）

徐传胜（临沂大学数学与统计学院）
赵继伟（西北大学科学史高等研究院）
邹大海（中国科学院自然科学史研究所）

秘书：

杨波怡（上海交通大学科学史与科学文化研究院）
田春芝（上海交通大学科学史与科学文化研究院博士研究生）

会议主题：

数学是一种文化，数学发展离不开社会文化环境，为了深入研究数学的文化性质及其与社会的互动，以及不同文明之间的数学文化交流，本次会议主题确定为“历史、社会和文化：跨文明的数学史研究”。具体而言，包括如下几个方面：

1. 吴文俊与中国数学史
2. 历史上不同文明间的数学知识交流与传播
3. 数学家的社会角色与数学知识的社会性
4. 初、高等数学教育中的HPM实践与经验
5. 数学史与其他精密科学史研究进展
6. 1840-1949年上海的数学研究及其史迹调查

会议报告：

会议报告分邀请报告和分组报告，每个邀请报告45分钟左右（邀请报告人及报告题目稍后通知），每个分组报告20分钟左右（包含讨论时间）。

会议初步日程：

2019年5月10日 报到（地点：上海交通大学闵行校区教师学术活动中心）
2019年5月11日 开幕式、学术报告
2019年5月12日 学术报告、学会换届选举、闭幕式

注册与住宿：

注册费：正式代表800 元，学生、退休及陪同人员500元（注册费不包括差旅费及住宿费，无会议补贴）。注册方式第二轮会议通知中公布。

住宿安排：见第二轮通知

重要日期：

2018年 5月15日 第一轮会议通知
2018年12月 1日 第二轮会议通知（附会议回执）
2019年 1月 1日 会议注册开始，提交论文摘要
2019年 3月 1日 会议注册截止，论文摘要截至

会务联系：

会议注册联系人：

董煜宇（上海交通大学）：yuyudong@sjtu.edu.cn
田春芝（上海交通大学）：442054tian@sjtu.edu.cn

会议回执及会议论文提交：

请参会代表于2019年3月1日前提交会议论文题目和摘要。请将会议回执、论文题目及摘要发送电子邮件至 田春芝：442054tian@sjtu.edu.cn。

会议网站及其它未尽事宜第二轮会议通知中公布。

中国数学会数学史分会
(中国科学技术史学会数学史专业委员会)
上海交通大学科学史与科学文化研究院
上海市科学技术史学会
2018年5月15日

吴文俊院士诞辰一百周年纪念文集《吴文俊与中国数学史》征稿通知

2019 年将迎来我国著名数学家、数学史家吴文俊（1919 年 5 月 12 日—2017 年 5 月 7 日）院士诞生 100 周年，为了缅怀德高望重的吴文俊院士，颂扬他对中国现代数学和中国数学史的学术贡献与丰功伟绩，推进我国数学史研究事业的发展，中国数学会数学史分会将编辑出版《吴文俊与中国数学史——纪念吴文俊院士诞辰 100 周年论文集》。文集拟收文章的内容包括：

1. 有关吴文俊院士生平业绩的新研究；
2. 对吴文俊院士的数学史观与数学史研究方法及其影响的新研究；
3. 回顾、追思吴文俊院士对中国数学史学科建设的业绩；
4. 1912-1949 年上海地区的数学发展与吴文俊院士的学术成长；
5. 吴文俊院士和国际数学史、科学史学者的学术交流。

论文要求：

1. 学术水平与文本格式如期刊发表的论文（提交 word 文本与 PDF 文本）；
2. 需要是最新研究成果，不接受已经发表过的论文。

论文提交时间与联系方式如下：

论文题目及摘要提交时间：2018 年 7 月 15 日

论文交稿截止时间：2018 年 10 月 15 日

收稿人：徐泽林 （信箱：zelinxu@126.com 电话：13918235163）

文集编辑委员会将对来稿进行审查，决定是否录用。

附编委会名单

主 任：李文林

副主任：纪志刚

委 员：（按姓氏拼音为序）

邓明立 冯立昇 郭世荣 郭书春

韩 琦 曲安京 王青建 徐泽林

中国数学会数学史分会
《吴文俊与中国数学史》编辑委员会

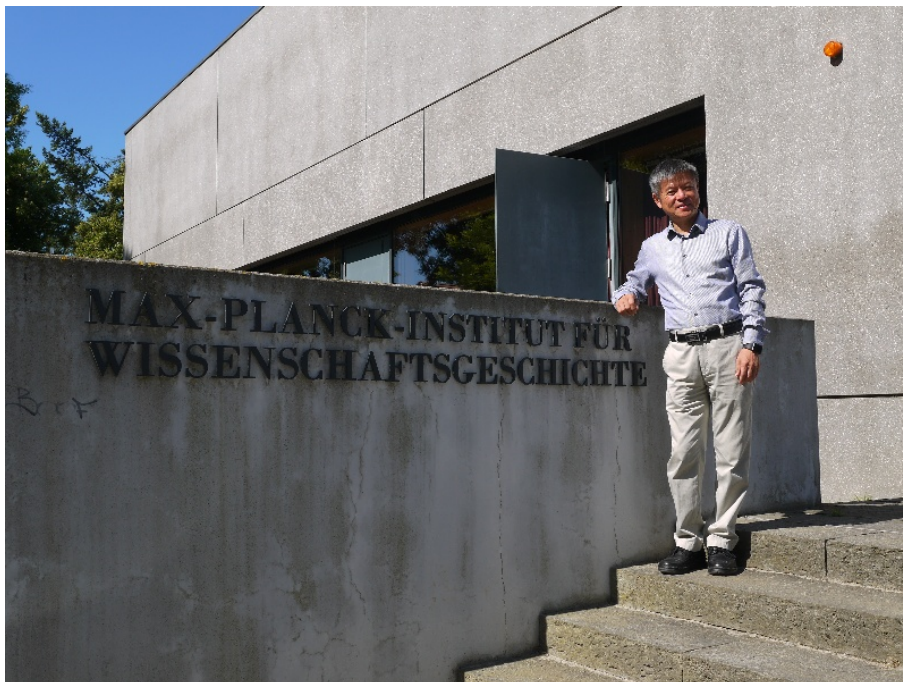
2018 年 3 月 5 日

交流访问

纪志刚教授访问德国马克斯·普朗克科学史研究所

马普所访学记

纪志刚（上海交通大学科学史与科学文化研究院）



2016 年 7 月，马克斯·普朗克科学史研究所（The Max Planck Institute for the History of Science，简称“马普所”）所长薛凤（Dagmar Schaefer）教授访问上海交通大学科学史与科学文化研究院，为研究生开设了暑期课程《西方历史编纂学视角下的中国科学与技术史》，在交流讨论中，薛凤教授对我们正在开展的“汉译《几何原本》的文化史研究”很感兴趣，这一课题也与薛凤教授有关明代科学技术与知识社会的研究项目很有关系，薛凤教授邀请我访问“马普所”，我愉快地接受了邀请，但因为要赶着完成教育部课题的结项报告，延宕至 2018 年 6 月 1 日，我才登上飞往柏林的航班。

“马普所”成立于 1994 年，是“马普学会”（the Max Planck Society）旗下 80 余所研究机构之一。该所主要致力于以理论为导向的科学史研究，特别侧重于认知科学（cognitive sciences）和文化史学（culture history）的“历史认识论”（Historical epistemology）。薛凤教授的大作《工开万物》就是基于这

一研究导向的代表之作。

“马普所”下分三个研究室（department），它们既不按学科分划，也不按历史时期来组织。第一室侧重于知识系统的结构变化，考查科学知识变化的长期过程。第二室侧重于观念史和和理性实作，包括客观性、观察力和数据等基本实践。第三室主要关注点是工匠制作和知识行为的历史，薛凤教授现为第三室主任。

正是如此宽广的研究范围，注定让马普所成为一个包容开放的国际性研究机构。来这里进行学术访问的学者们可谓络绎不绝，几乎每天都有不同的学术报告。给我印象最深刻的则是以“Knowledge in Translation”为主题的系列讲座。这个系列讲座由自由大学（Free University, FU）、洪堡大学（Humboldt University, HU）、柏林工大（Technische University, TU）和马普所共同举办。6 月到 7 月初有三场系列报告，三场报告报告人和主题分别是：

Christine Poust (CNRS): Translation in Ancient Mesopotamia

Jochim Kurtz (Heideberg University): Translation in Later Imperial China

Michael Gordin (Princeton University): Translation in Modern Eastern Europe

这种系列报告的特点是“两天三场”，第一场是报告人的 Lecture，茶歇后的第二场是 Panel discussion，由一位教授进行点评，然后是提问和讨论，第二天是 Masterclass，参加人员需要提前注册，报告人提供若干篇文献，共同研读。这种系列报告的形式为国内学界可资借鉴（详细信息参见：

<https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/lectures-history-knowledge>）。



←

Jochim Kurtz（顾有信）
教授（左 2）在主持
Masterclass

“马普所”是一座“回”字形的三层建筑，地上二层为办公用房，地下一层是图书馆。来访学者分配有办公室，或单间或共用，办公室内配有“苹果电脑”，对于我这种用了近三十年 windows 的人，面对 Mac 界面一脸茫然，还好，通过郑方磊的“远程培训”，才慢慢上手。图书馆的借阅非常简单方便：自己查书、自己填单，而且是 24 小时开放，如果需要，你可以在图书馆工作通宵。图书馆内备有扫描仪，你可以将所需要的书自己扫描成 PDF。图书馆同时提供 Interlibrary loan 服务，相当于国内的“馆际互借”。



↑ “回字形”的马普所，中间空地下方是“马普所”的宝库：图书馆

除了印刷和在线资源外，“马普所”图书馆还收藏档案资料。其中包括爱因斯坦和他的妻子埃尔莎的亲笔签名、文件和反相对论主义者恩斯特·格尔克（[Ernst Gehrcke](#)）的剪报收藏，以及德国物理学家埃米尔·拉普（Emil Rupp）的信件。图书馆的另一个特色是它的珍本藏书（约 2500 卷册），包括从 16 世纪早期到 19 世纪早期的书籍和期刊，如《教师学报》（*Acta Eruditorum*）、《皇家科学院会报》（*Histoire de l'Académie Royale des Sciences*）、《方法论百科全书》（*Encyclopédie méthodique*）和 19 / 20 世纪的讲稿。这些珍稀典籍已被数字化，通过图书馆目录和 ECHO（[CULTURAL HERITAGE ONLINE](#)）获取。这些珍贵的藏书密封在一个恒温室里，需要联系图书馆员才能提取阅

读。



←

密闭在恒温玻璃房
内的珍藏本 (Rara
Books)

我此行的一个研究计划就是查找早期欧几里得《原本》。自 2015 年承担国家社科基金重点课题“汉译《几何原本》文化史研究”以来，我们陆续收集到不同语种、不同版本的《原本》80 余种，很希望利用此次访问的机会，能拓展我们的收藏。通过 ECHO 我查阅到，图书馆的珍本库中收藏有大约 60 余种 16、17 世纪的《原本》！我花了近一周的时间，将这些《原本》逐一做了目录，特地约薛凤教授做了一次会谈，向她汇报我整理的珍本库中的《原本》目录，很希望能得到其中部分《原本》的拷贝—不敢奢望，只是提出“部分”拷贝。不料，薛凤教授说，你给 Ethser 馆长讲，只要是你需要的，都可以拷贝。在和 Ethser 馆长联系后，她说，把你的书单给我，我们可以给你全部的拷贝。这真是令我喜出望外！三天后，Ethser 馆长给了我一个移动硬盘，里面装着近 60 种珍稀《原本》的高清电子版。突然我心里泛起一个念头：为何不利用这个机会，看看保存在珍本室的《原本》呢？Ethser 馆长说，珍本室只有管理员才能进入，他们可以把你要看的书调阅出来。我挑选了大约六七种，不一会管理员就把它放在了阅览室的书桌上，它们是：1509 年 Pacioli 的意大利语译本；1545 年托斯卡纳语译本；1544 年 Orontii 本，1558 年 Zamberti 本，1607 年 Clavius 本，1661 年 Leeke 本，1703 年 Gregory 编纂的《Euclid 希腊-拉丁全集本》。看着这些宝贝，兴奋与激动真是难以言表：没想到欧几里得会在这里等着我。小心翼翼地打开泛黄的书页，似乎感到时光倒流，每一个版本背后都有一个深藏的故事，在等待着我们去揭开那段厚重历史册页。获得拷贝，

又亲抚珍本，真感到不虚此行。我想起了薛凤教授话，“你一定会喜欢马普所的。”何止是喜欢，应该是深爱！

→
“与欧几里得合个影”：手
持的是 1661 年 Leake 本



深爱的不仅是“马普所”浓郁的学术氛围、丰富文献资源、融洽的人际关系，还有那幽静的自然环境。“马普所”位于柏林市中心的西南方，地处 Dalhem 区（据说是富人区），此地林木葱郁，十分安静。与“马普所”仅一路之隔是著名的柏林自由大学，却也见不到有多少忙碌的身影，更没有国内大学校园周边餐馆、酒店和排挡。街角处有一家 AUX 巴黎甜品店，邻边是越南炒面馆和土耳其快餐店，还有一家美发厅。我常在附近的池塘边散步，密密的芦苇丛传出阵阵蛙鸣，池塘里有一群野鸭子，常有父母带着孩子来给它们投食。我住在“马普所”的访问学者宿舍，时常可以看见跳跃而过松鼠，更令我惊讶的是有一只狐狸偶尔会从我的窗前匆匆跑过。有一次我和它打了个照面，我拿出手机对准它，它似乎并不害怕，还很配合地抬头望着我，让留下一张靓影，它才姗姗离去。在这样的环境中作学术研究真是近乎一种修炼了：俯身于书，倾听千百年的历史风云；抬头窗外，感受自然与人和谐交融。



←
常从我窗前跑过的小
狐狸，这次它很配合
地留下了靓影

Tempus fugit! 一个月的访问很快就过去了。最后一天下午，我去门房办理 check out，老师傅说：要我为你叫出租吗？我说：谢谢，已经预约好了。他说：欢迎你下次再来！他又补充说，每位访问学者都会再来的。

→
薛凤教授的合影，她办公室门上“福”字是马普所独特的中国元素



当我坐上出租驶向机场的时候，望着并不高大的“马普所”大门，心中泛起一种惆怅，应该说是一种留恋。

再见“马普所”！

当然，这个“再见”不是 Goodbye，而是：I hope to come again!

纪志刚

2018年7月28日

道本周与陈建平教授在中国科学院自然科学史研究所作报告

2018 年 7 月 20 日上午，由郭书春研究员主持的社科基金重大项目“数学典籍《九章算术》及《算经十书》研究与英译”课题组成员，纽约市立大学的道本周（Joseph W. Dauben）教授和圣克劳德州立大学的陈建平教授在中国科学院自然科学史研究所 510 会议室分别做了“数学与电影——作用力与反作用力”（*Mathematics and Movies—Action and Reaction*）和“17 世纪三角学传入中国的历史”（*Translation and/or Re-composition—Transmission of Trigonometry from Europe to China in the 17th Century*）学术报告。报告由郭金海研究员主持。

道本周从不同角度介绍了数学与电影的关联。在简要介绍了电影历史之后，道本教授分别介绍了传记电影、纪录片、教育片以及较大制作的科幻电影中展现的数学家及数学知识。

在传记电影方面，他分别提到讲述阿兰·图灵、约翰·纳什以及斯里尼瓦瑟·拉马努金等著名数学家生平的电影：《模仿游戏》（2014）、《美丽心灵》（2001）、《知无涯者》（2015）。



值得一提的是，这些电影均出自大的电影厂商，说明了数学家或科学家传记这一类电影的受众应当是比较多的。

除了对数学家的故事感兴趣，一些电影中也将特定的数学知识作为其主要的情节。例如《隐藏人物》(2016)、《深度谜案》(2008)。

纪录片作为一个有效的方式，较为直接地展现了数学的以及与数学家工作有关的重要内容。《我是如何讨厌数学》（*Comment j'ai détesté les maths*）是一部 2013 拍摄的纪录片，其中给予了数学家以及数学史家以特写。

《危险的知识》（*Dangerous Knowledge*, 2007）展示了四位重要的数学家，包括格奥尔格·康托尔、路德维希·玻尔兹曼、阿兰·图灵和库尔特·哥德尔的故事以及他们曾经所面对的心理上的挑战。

另外，由于能够服务于教育，电影成为重要的数学知识传播的媒介，不少的专业院校机构开始提供线上的远程课程资源，以使更多对数学感兴趣的群体获益。



现代的电影制作过程更是充满了通过对计算机软件的应用而到达的特殊影像效果。这一类的电影包含较早的《星球大战》（1977），到系列电影《侏罗纪世界》（1993, 1997, 2001, 2015），《黑客帝国》（1999, 2003），再到《阿凡达》对 3D 视觉技术的采用，其中涉及了云计算、数据管理方法，以及对超级电脑的使用。

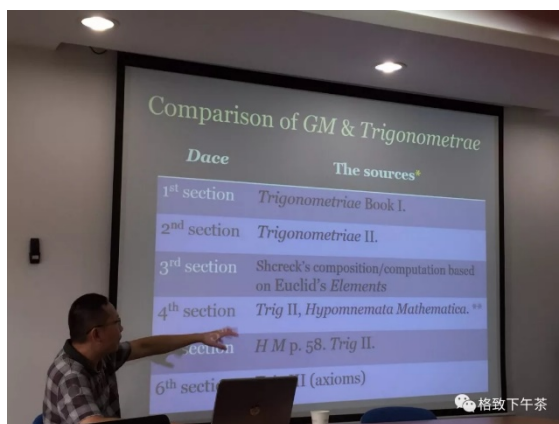
最后，道本教授总结道，如果没有数学知识的运用，以及以此为基础的计算机图像，电影工业将不可能是今天的面貌。作为回馈，电影同时提供了使数学家以及数学知识走近大众深入人心的可能性。在他看来，《达芬奇密码》和《极限空间》（*Fermat's Room*, 2007）便是两部充分展现了“数学与电影，作用力与反作用力”这一报告主题的作品。

陈建平教授的报告开始于对《大测》一书的介绍。在他看来，由 17 世纪传教士邓玉函（Johann Schreck, 1576-1630）翻译编撰的著作《大测》是“第一本中国的三角学著作”。

在介绍了《大测》中的主要内容构成之后，陈建平教授对其底本问题进行了溯源。他认为，对比《大测》及皮蒂斯楚斯（Pitiscus, 1561-1613）的《三角学》（*Trigonometriae*），两部著作的内容与条款具有一致性，但译者同时对《大测》也有所改写。



皮蒂斯楚斯著作里包含更多与三角学相关的公式，译者并未全部收入《大测》，例如，三分角及五分角公式便被从《大测》中去除。在这一情况下，译者选择改变计算方法，在《大测》中给出多个特殊角的正弦值。



对这一发现，陈建平教授通过对《大测》翻译的时代背景的考虑，认为是由于译者迫于时间上的压力，无法译出拉丁原文中的所有公式，而对拉丁文本中的内容选择性地进行了翻译。在这一方式下，《大测》中正弦一分的数值是用近似的方法得到，而《三角法》中可以用代数（*cossic algebra*）的方法得到。

最后，在提问交流环节，报告人与听众对科学与电影关系，以及中国数学史等领域的问题进行了积极互动。

（王晓斐 供稿）

学科建设

吉林师范大学成立数学教育与数学史研究中心



揭牌仪式现场

2018 年 5 月 27 日，“数学教育与数学史研究”学术论坛暨“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”揭牌仪式在我校长春校区成功举办。本次学术论坛由吉林师范大学和国家天元数学东北中心、吉林省数学教育研究会联合主办，吉林师范大学数学学院承办。

吉林师范大学党委书记许才山教授、校长杨景海教授、副校长李海波教授出席了揭牌仪式。会议邀请了中国教育学会学术委员会主任委员、国家教学名师、义务教育数学课程标准、普通高中数学课程修订组组长、原国家督学、原中国教育学会副会长、原东北师大校长史宁中教授；中国数学会数学史分会副会长、河北广播电视大学校长邓明立教授；国家天元数学东北中心执行委员会主任、吉林大学唐敖庆讲座教授、长白山学者讲座教授、美国奥本大学曹延昭教授；教育部高等学校数学专业教学指导委员会委员、吉林省数学教育研究会名誉理事长、东北师大高夯教授；全国数学教育研究会理事长、中国数学会基

基础教育委员会副主任委员、北师大曹一鸣教授；中国数学会数学史分会会长、上海交大纪志刚教授；全国数学教育研究会秘书长、内蒙古师大代钦教授；中国数学会数学史分会秘书长、东华大学徐泽林教授；《数学通报》编辑部主任、北师大郑亚利教授；全国数学教育研究会常务理事、吉林省数学教育研究会理事长、湖北民族教育研究中心主任、中南民族大学教育硕士学位中心主任孔凡哲教授等 20 余名国内数学教育领域知名专家参会。还有来自东北师范大学、吉林省教育科学院、延边大学、北华大学、长春师大、通化师院等省内高校的学者代表、研究生 20 余人参会。



吉林师范大学党委书记许才山教授和中国教育学会学术委员会主任委员史宁中教授共同为“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”揭牌

吉林师范大学党委书记许才山教授和中国教育学会学术委员会主任委员史宁中教授共同为“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”揭牌。吉林师范大学校长杨景海教授代表学校致欢迎词。全国数学教育研究会理事长曹一鸣教授代表全国数学教育研究会致贺辞。中国数学会数学史分会纪志刚教授代表中国数学会数学史分会致贺辞。揭牌仪式由吉林师范大学副校长李海波教授主持。



中国数学会数学史分会会长纪志刚教授致辞

“数学教育与数学史研究”学术论坛以“数学思想史研究，数学教育前沿问题研究，中小学数学课程、教学与教材研究”为主题。东北师大史宁中教授做了题为“中国数学史研究的几个问题”的大会主题报告。受邀的其他数学教育和数学史研究领域专家学者结合自身研究专长纷纷做了精彩纷呈的学术报告，与会代表、研究生在学术论坛上进行了积极踊跃的发言和气氛热烈的讨论。



全国数学教育研究会理事长曹一鸣教授致辞

附：中国数学会数学史分会贺信

中国数学会数学史分会的贺信

吉林师范大学数学学院及刘鹏飞院长：

欣闻“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”成立，值此喜庆之际，谨向贵院和刘鹏飞院长致以热烈的祝贺！

吉林师范大学是东北数学教育与数学史研究的学术重镇，贵院长期坚持数学教育与数学史的相互融合，在数学教育、数学史、数学文化多领域中开拓出具有“东北特色”的研究方向，特别在数学文化研究方面在国内学术界具有重要影响，在学科建设和人才培养上作出了卓越贡献。今天，“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”的成立，标志着吉林师范大学数学教育学科跨上一个新的研究平台，必将推动贵校数学史、数学教育及相关学科的发展。“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”的成立，也是我国数学史事业中的一件盛事，必将对推动全国数学教育与数学史的学术研究和学科建设产生积极的影响。

希望贵院今后继续与中国数学会数学史分会保持密切联系，共同为我国数学史事业的发展做出贡献。

祝愿“吉林师范大学数学教育与数学史研究中心”欣欣向荣！



（徐乃楠 供稿）

人才培养

巴黎第七大学王晓斐获得博士学位

2017 年 11 月 29 日，巴黎第七大学暨狄德罗大学（Université Paris 7 · Denis Diderot）王晓斐通过论文答辩，获博士学位，论文题目：*The Teaching of Analysis at the Ecole Polytechnique (1795-1809)*，导师：林力娜（Karine Chemla）教授。王晓斐硕士研究生就读于西北大学，师从曲安京教授，2011 年由国家留学基金委资助赴法攻读博士学位。

（郑方磊 供稿）

内蒙古师范大学刘增强、张美霞获得博士学位，薛芳、王鑫义获得硕士学位

2017 年 12 月 12 日，内蒙古师范大学科学技术史研究院刘增强通过论文答辩，获博士学位。论文题目：清代度量衡知识形态研究，导师：冯立昇教授。

同日，薛芳通过论文答辩，获硕士学位。论文题目：《代微积拾级》的翻译与中算家早期对微积分的认识，导师：郭世荣教授。

2018 年 6 月 11 日，张美霞通过论文答辩，获博士学位。论文题目：清末民国时期中学解析几何学教科书研究，导师：代钦教授。

同日，王鑫义通过论文答辩，获硕士学位。论文题目：明安图、董祐诚、项名达的无穷级数表示法研究，导师：郭世荣教授。

（陈志辉 供稿）

辽宁师范大学于清华取得硕士学位

辽宁师范大学科学技术史（数学史）2018 年毕业硕士研究生 1 人，指导教师为王青建教授。

于清华，毕业和硕士论文题目：雷格蒙塔努斯的《论各种三角形》研究。毕业去向：辽宁省沈阳市铁西区勋望小学。

（王青建 供稿）

天津师范大学李扬、任亚梅、祖春慧获硕士学位

2018 年 5 月，天津师范大学科技史（数学）专业硕士研究生毕业生 3 人，指导教师均为侯钢副教授，学生姓名及其论文题目如下：

李扬：《邹伯奇数学工作研究》；

任亚梅：《孔广森数学著作研究》；

祖春慧：《张敦仁数学工作研究》。

（高红成 供稿）

中山大学张一杰取得博士学位，叶兆华取得硕士学位

2018 年 5 月 21 日，中山大学哲学系举行博士学位论文答辩，张一杰以《刘徽〈九章算术注〉论证研究》通过答辩。该场答辩的主席为王克喜教授（南京大学哲学系），委员为朱菁教授（厦门大学人文学院）、李平教授（中山大学哲学系）、赵希顺教授（中山大学哲学系）、熊明辉教授（中山大学哲学系）和曾昭式教授（中山大学哲学系）。该论文属于中国逻辑学史和中国数学史的交叉研究，张一杰在“广义论证”的理论之下，研究了刘徽九章注中关于面积和体积的论证，提出了刘氏的论证模式。答辩委员一致认为该论文研究有新意，弥补了前人研究之不足，达到了博士学位论文水平，建议授予博士学位。

张一杰是逻辑学家鞠实儿教授的学生，自 2011 年以来在中山大学哲学系攻读逻辑学方向博士学位，并曾于 2012 年访学于中国科学院自然科学史研究所，受到郭书春、田淼、邹大海等数学史学者的指导。毕业之后，张博士将继续在中山大学从事博士后研究。

2018 年 5 月 20 日，中山大学哲学系举行硕士学位论文答辩，叶兆华以《数字表达方式在中国传统数学向现代转型中的作用——以〈笔算数学〉（1898）为例》通过答辩。该场答辩的主席为董国安教授（华南师范大学），委员为周燕副教授（华南理工大学）和潘大为讲师（中山大学）。该论文以《笔算数学》为中心，研究了数字表达方式在中国传统数学现代转型中的作用。答辩委员一致认为该论文选题有新意，较充分地揭示了数字表达方式在晚清西

学东渐中的作用，达到了硕士学位论文水平，建议授予硕士学位。

叶兆华是中山大学哲学系朱一文副教授的学生。自入学以来，受到了科学技术哲学与数学史学科的训练。硕士毕业之后，叶兆华将继续攻读博士学位。

（朱一文 供稿）

聘任就取

唐泉、陈克胜、高洋加盟西北大学科学史高等研究院

2018 年 4 月，咸阳师范学院唐泉教授加盟西北大学科学史高等研究院。

2018 年 7 月，安徽师范大学陈克胜副教授加盟西北大学科学史高等研究院，毕业于北京大学的高洋博士加盟西北大学科学史高等研究院。

（唐泉 供稿）

王晓斐入职中国科学院自然科学史研究所

王晓斐博士于 2018 年 4 月入职中国科学院自然科学史研究所担任助理研究员。王晓斐博士硕士就读于西北大学，日前在巴黎第七大学获得博士学位。

（郑方磊 供稿）

郭世荣教授当选中国珠心算协会副理事长

2018 年 7 月 19 日，中国珠心算协会在沈阳进行换届选举，内蒙古师范大学科学技术史研究院郭世荣教授当选协会第九届副理事长。

（陈志辉 供稿）

立项获奖

王涛助理研究员获得国家自然科学基金天元基金资助

中国科学院自然科学史研究所助理研究员王涛近期获得国家自然科学基金数学天元基金资助，项目名称：计算数学在中国的创建。王涛博士于 2006—2015 年在河北师范大学数学与信息科学学院获得数学学士、博士学位，导师邓明立教授；2015—2017 在南方科技大学数学系从事博士后研究工作，合作导师汤涛教授；现任职于中国科学院自然科学史研究所，主要从事近现代数学史研究与数学文化的传播普及工作。

（王涛 供稿）

王幼军教授获得国家社科基金立项

6 月 21 日，全国哲学社会科学规划办公室 2018 年度国家社科基金年度项目正式公布，上海师范大学哲学与法政学院的王幼军教授申报的《古典概率史研究（1650——1850）》获得一般项目立项资助。该课题旨在综合史取向，厘清 17 中叶至 19 世纪中叶约两百年间古典概率论的兴起、发展和演变的脉络轨迹，并对其时代背景、时代特征、内在逻辑以及概率论与其他知识领域的相互作用等进行探讨，探寻古典概率数学所特有的内容、形态和方法等本质特征及其社会文化内涵，考察这一时期数学思想与社会文化等其他方面之间的历史动力和现实张力，以期达到对于古典概率历史的系统、全面和深入的研究。

（胡小波 供稿）

吕鹏博士获得两个科研基金立项

吕鹏博士（毕业于京都大学）目前在上海交通大学科学史与科学文化研究院从事博士后研究工作，日前获得两个科研基金立项（1）中国博士后科学基金面上项目（一等）“基于梵语文献的印度吠陀历法研究”；（2）教育部人文社科基金青年项目“基于梵语原典的印度中世天算书《婆罗摩修正体系》研究”。

（曹婧博 供稿）

聂馥玲教授主持的国家社科基金项目获鉴定为优秀项目

2017 年末，经专家鉴定，内蒙古师范大学科学技术史研究院聂馥玲教授主持的国家社科基金项目“晚清科学文化研究——以晚清科技著作的编译为例”获鉴定为优秀项目。纳入该项目研究的晚清科技著作包括数学、物理、化学等学科门类，数量较大。据公开数据显示，2017 年内共有 1915 项年度项目、青年项目和西部项目顺利结项，其中仅有 172 项被鉴定为优秀项目。

（陈志辉 供稿）

当代教育名家推选活动结果公布，西南大学宋乃庆教授当选

2017 年 11 月 29 日，我国当代教育名家推选结果在《中国教育报》等重要平台发出公告，公布了 90 位同志当选中国当代教育名家。国家级教学名师、教育部西南基础教育课程研究中心主任、博士生导师、教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员副主任、中国教育学会学术委员会副主任、全国教师教育学会副理事长，西南大学统计学一级博士点、数学教育学博士点负责人，原西南大学原常务副校长、原西南师范大学校长宋乃庆教授名列其中。以 90 位名师为代表的教育名家，在新中国成立特别是改革开放以来，坚持教育改革创新，努力办好人民满意的教育，不断完善中国特色社会主义教育体系，取得了丰硕成果。在党中央和国务院的领导下，他们爱岗敬业、教书育人，默默耕耘、无私奉献，培养了一批又一批人才，为教育发展、民族振兴、国家富强作出了突出贡献。

（蒲淑萍 供稿）

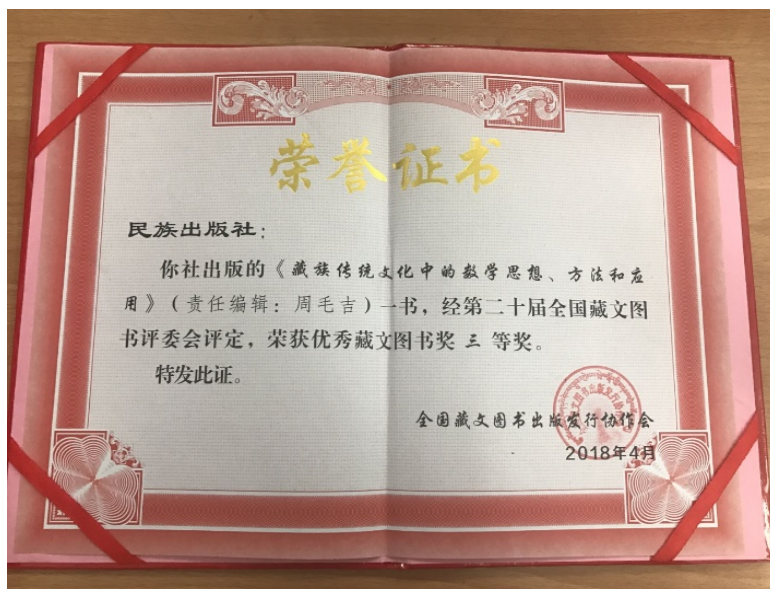
聂馥玲、陈建平教授获内蒙古自治区“草原英才”称号

2018 年 4 月，内蒙古自治区第八批“草原英才”工程评选结果公布，内蒙古师范大学科学技术史研究院聂馥玲教授获常规评选培养类“草原英才”，美国明尼苏达州州立大学圣克劳德分校陈建平教授获常规评选柔性引进类“草原英才”。

（陈志辉 供稿）

格日吉教授专著获奖信息

1) 2018 年 4 月, 西北民族大学数学与计算机科学学院格日吉老师的专著《藏族传统文化中的数学思想、方法和应用》一书(2014 年 4 月, 由民族出版社出版), 经第二十届全国藏文图书评委会评定, 荣获优秀藏文图书奖三等奖;



2) 2015 年 9 月, 《藏族传统文化中的数学思想、方法和应用》一书荣获甘肃省科技情报学会科学技术三等奖。

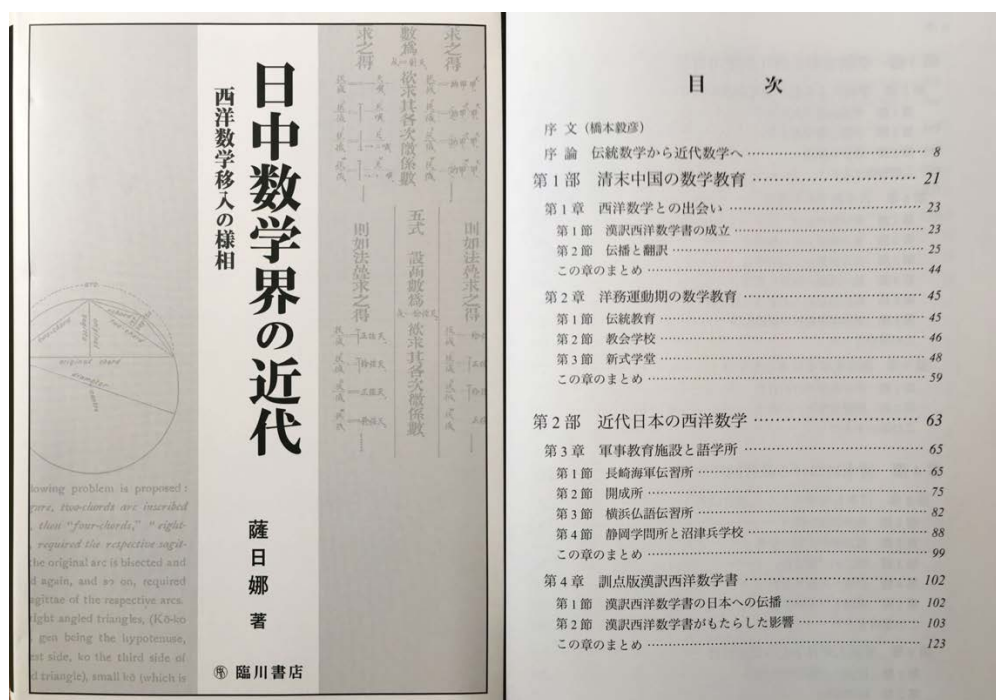


(格日吉 供稿)

萨日娜副教授荣获 2018 年度日本数学史学会桑原賞

2018 年 6 月，上海交通大学科学史与科学文化研究院萨日娜副教授的作品《日中数学史の近代—西洋数学移入の様相》获得 2018 年度日本数学史学会桑原賞，获奖作品曾于 2016 年 12 月由京都著名出版社临川书店出版发行。

日本数学史学会桑原賞是对在日本出版发表的数学史学术研究专著或论文的至高荣誉，每年评选一次，仅有一本专著或论文当选，并为获奖者颁发获奖证书及十万日元的奖金。“临川书店”是文求堂主人田中庆太郎赐名，由郭沫若敲定，与中国渊源颇深，是日本著名学术书籍出版机构及古文献买卖机构。



《日中数学史の近代—西洋数学移入の様相》一书完整介绍了 19 世纪中叶至 20 世纪初期中日两国在数学西方化历程中的互相交流和影响，并对中日数学从东方传统模式过渡到西方近代模式过程中的数学思想之变迁及其教育制度因素进行了全面的诠释。书中首次公开了鲜为人知的近代中日交流的一手文献资料，为数学史研究者和数学教育研究者深入了解近代东方传统数学的西化过程提供了重要的历史依据。

(曹婧博 供稿)

王贤华老师入选四川省学术和技术带头人后备人选名单

近日，经过近一年的多次逐级严格评审，中国数学会会员、四川省德阳市第五中学王贤华老师代表四川省中学数学教师入选四川省学术和技术带头人后备人选名单。据悉，四川省学术和技术带头人后备人选是四川省学术和技术带头人的重点培养对象，由四川省委组织部等八部门联合评审管理，管理期为 6 年，主要履行以下职责：积极促进科学技术的研究、发展和应用，努力创新，做出成绩；积极培养人才，推动专业技术人才队伍建设；努力推动四川省经济社会事业又好又快发展等。

（王贤华 供稿）

招生招聘

清华大学科学史系招收西方古代数学史方向博士生

清华大学科学史系 2017 年 6 月成立，隶属于人文学院，以西方科学史、中国近现代科学史、科学哲学与技术哲学，科学传播学及科学博物馆学为主要研究方向。

数学史方向现有博士生导师一名：郑方磊，助理教授，上海交通大学科学技术史硕士（数学史，导师纪志刚），巴黎七大科学技术史及知识论博士（数学史，导师林力娜）。主要研究方向为西方古代数学史。联系方式 zhengfanglei@mail.tsinghua.edu.cn

拟招博士生研究方向：西方古代数学史。此处西方泛指中国以西，仅出于表达简单之目的，并无特殊学术或意识形态涵义。研究对象具体而言主要包括古代印度、古代两河流域、古埃及、古希腊数学，以及下至中世纪晚期以拉丁文和阿拉伯文为文字载体的数学。本方向名额每年一名。

对申请者的期待：（1）必须对拟学专业和方向有兴趣；（2）有世界古代史或者数学史或者科学技术史专业背景；（3）对拟研究对象所涉及的古代语言有学习兴趣，并能在入学前就开始根据客观条件自学或听讲；（4）英语基

础好，并且不排斥因研究需要而学习法语、德语、意大利语、西班牙语中的至少一种语言。

招生流程：清华大学人文学院博士研究生招生采用“申请-审核”制，计划 2019 年入学的考生应于 2018 年 8 月 24 日至 9 月 7 日登录 yz.tsinghua.edu.cn，完成网上报名手续，并在 9 月 7 日前将该网站公布的人文学院招生简章所要求的材料寄（送）到指定办公室。根据审核结果，部分考生进入综合考核环节（9 月中旬进行），西方古代数学史方向在综合考核环节纳入科学史系西方科学史大类统一进行，包括综合笔试（外语 100 分+专业课 100 分）和综合面试（100 分）。

综合笔试的主要参考文献：

- 1, 柯林武德《自然的观念》，吴国盛译，北京大学 2006 年版
- 2, 柏拉图《蒂迈欧篇》，谢文郁译注，上海人民出版社 2003 年版
- 3, 亚里士多德《物理学》，张竹明译，商务印书馆 1982 年版
- 4, 林德伯格《西方科学的起源》，张卜天译，湖南科技 2013 年版
- 5, 格兰特《近代科学在中世纪的基础》，张卜天译，湖南科技 2010 年版
- 6, 库恩《哥白尼革命》，吴国盛等译，北京大学 2003 年版
- 7, 柯恩《新物理学的诞生》，张卜天译，湖南科技 2010 年版
- 8, 柯瓦雷《从封闭世界到无限宇宙》，张卜天译，北京大学 2008 年版
- 9, 伯特《近代物理科学的形而上学基础》，张卜天译，湖南科技 2012 年版
- 10, 普林西比《科学革命》，张卜天译，译林出版社 2013 年版

申请者可准备一些有助于展示学术基础和潜力的材料，比如：（1）至少 1 篇本方向的学术论文（不一定已发表，硕士学位论文片断也可以）。（2）博士论文研究计划。（3）个人陈述。

（郑方磊 供稿）

西北大学科学史高等研究院招聘公告

西北大学科学技术史学科历史悠久，1986 年开始招收数学史专业硕士研究生，1990 年获得自然科学史（数学史）博士学位授权点，2003 年获得全国首批科学技术史博士后科研流动站。2016 年 6 月，西北大学成立科学史高等研究院。该研究院为无行政级别的实体研究机构，日常管理隶属数学学院，经费管

理运行相对独立。

根据学科建设发展需求，西北大学科学史高等研究院拟面向国内外聘任研究人员若干，现将有关招聘事项公告如下：

一、研究方向

数学科学史；物理科学史；生命科学史；科技哲学；科学技术史专业其它研究方向

二、招聘基本条件

- 1、获得国内外著名高校博士学位
- 2、有高水平的学术发表记录
- 3、具备良好的团队合作精神
- 4、有海外学习、工作经历者优先

三、招聘对象

1、领军人才（团队）：国家“千人计划”创新人才长期项目入选者；教育部“长江学者”奖励计划特聘教授；“国家特支计划”杰出人才和领军人才；在专业领域公认取得杰出成就的领军人才。

2、高端人才（团队）：在专业领域取得突出成就，在学科和学术团队建设中能起到带头人作用，主持过国家重大科技项目（子课题负责人）、或国家级项目（国家基金）的人才。

3、骨干人才：优秀应届博士（后）、博士副教授。

四、待遇

聘任境外高层次专家，按照学校国际交流有关聘任境外专家的规定办理。

聘任校外知名学者全职担任特聘教授，按照学校有关聘任特聘教授的规定办理，年薪在 30-60 万之间。

其他各类正式录用者纳入事业编制，执行国家事业单位工资标准，享受本

所同职级研究岗位待遇。

各类人员，均可申请购买西北大学提供的成本价的商品住房一套。

五、联系方式

联系人：王昌

邮箱：heart_cw@126.com

六、招聘程序

- 1、常年接受报名申请；
- 2、初审合格后，通知面试时间、地点；
- 3、面试通过后，提交学校人事处审批，公示；
- 4、根据相关规定，办理入职手续。

西北大学科学史高等研究院

（唐泉 供稿）

吉林师范大学数学学院诚邀海内外人才加盟

吉林师范大学数学学院成立于 1958 年，随学校建校而成立，时名四平师专数理科。1972 年更名为四平师范学院数学系，2002 年更名为吉林师范大学数学学院。设有数学与应用数学系、统计学系、数学教育与数学史研究中心、基础数学研究所、应用数学研究所等机构。有数学与应用数学、统计学和应用统计学三个本科专业。其中，数学与应用数学专业是国家级特色专业、吉林省特色专业、省级人才培养模式创新实验区、吉林省品牌专业。2017 年，省教育厅专业评估全省第二、省属高校第一位。我院的“基础数学”学科是学校招生最早的两个硕士点之一，1998 年获批二级学科硕士点。“基础数学”学科也是学校最早的省级重点学科之一。2006 年获批“数学”一级学科硕士点，是学校首批一级学科硕士点之一。2014 年，“数学”一级学科获批吉林省“十二五”优势特色重点学科，是吉林省属高校重点学科中仅有的两个“数学”学科之一。2017 年，在全国第四轮高校学科评估中，数学一级学科被评定为 C，吉林省属

高校第一位。学院同时拥有课程与教学论（数学）学术型硕士学位授权点、学科教学（数学）专业硕士学位授权点。欢迎海内外英才加盟吉林师范大学数学学院！

欢迎海内外数学、统计学、科学技术史、运筹控制、系统工程、控制优化等专业毕业的理学博士、工学博士，课程与教学论专业毕业的教育学博士，以及 Philosophy Doctor、Pedagogy Doctor 加盟。

聘用待遇：

1. 安家费普通博士 11 万元、科研启动费 3 万元、博士津贴每月 600 元，同时享受学校相关教学与科研绩效工资。年薪约十万元，国内优秀博士、海外博士一人一议，待遇面议。

2. 学校长春校区有团购楼房、住宿宾馆；四平校区有博士单身公寓，家属区住宅楼能实现卧室到教室十五分钟到达，校内物流服务一流。

3. 学校附属幼儿园、附小、附中为省级示范园、示范校，皆为四平地区最顶级的基础教育资源。

聘用程序：

1. 博士、教授、副教授来校，学校随时可以组织校内考核，达成协议即可签约。

2. 根据省人社厅统一安排组织新进博士进编考试：在职博士按照规定程序办理相关手续。

3. 学校根据学历、职称进行绩效考核，多劳多得、奖优奖先。

联系人：刘鹏飞院长

联系电话：（+86）04343291516 18643425717

邮 籍：pfliu@jlnu.edu.cn

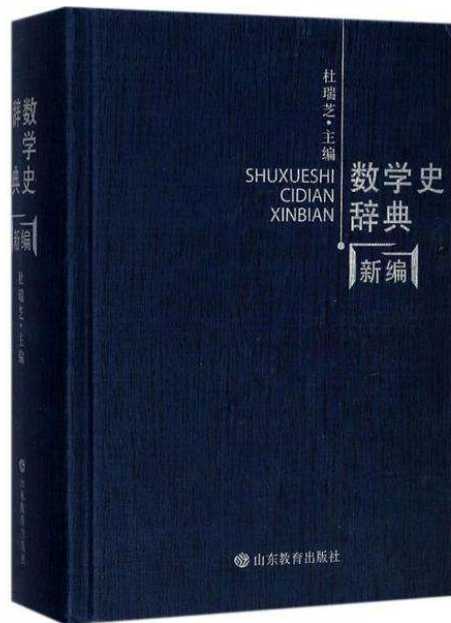
（徐乃楠 供稿）

书评书讯

《数学史辞典新编》评介

编者按：原文由内蒙古师范大学罗见今教授 2018 年 4 月发表于《数学教育学报》第 27 卷第 2 期，如需引用，请参考原刊。

杜瑞芝教授任主编、王青建教授、孙宏安教授任副主编的《数学史辞典新编》2017 年 5 月由山东教育出版社出版。该辞典是一部全面、系统的数学和数学史综合性工具书，是杜瑞芝团队三十多年来对数学通史不懈追求、深入研究的结晶。中国著名数学家徐利治（1920—）教授为该辞典作序并亲笔题辞“集数学史事大观，揽数学古今风貌”以示祝贺。



20 世纪 80 年代以来，社会上学习和研究数学热情高涨，对数学史兴趣日增。对“什么是数学”的问题，人们搜索出成百的答案，而多国大百科全书在“数学”条目下却无多少文字，紧接着用“数学史”条目来回答。由此可知，要想认识数学本身，需要从它的历史入手，充分体现了数学史的重要性。

但是，那时却缺少一本介绍古今中外数学基本情况的数学史辞典。数学史料虽十分丰富，却散见于各类专著、文献及论文中。1991 年由杜瑞芝、王青建、孙宏安等人编写、山东教育出版社出版了《简明数学史辞典》，共收录八百四十多个词条，八十二万多字，系国内第一部较为系统的、综合性的数学史工具书。

这本辞典简明扼要，却不敷读者迅速增长的需求，10 年之后，2000 年 8 月，杜瑞芝主编的《数学史辞典》由山东教育出版社出版，词条增至一千二百七十多个，近一百二十七万字，得到读者和专家广泛好评。吴文俊院士夸奖说：

“此书极为有用”；王梓坤院士称之为“高水平的学术著作，在国际上也很少见”；钱令希院士题词：“业精于勤奋，功成于坚韧”。此书还获得了第四届国家辞书奖二等奖（2001）。《数学史辞典》问世不久即告售罄，现在一书难求，这在工具书中并不多见。

21 世纪以来，数学界新人辈出、学科迅猛发展、新分支建立、重大数学事件迭连发生，数学史新史料、新成果不断涌现，这些都引起数学家、数学教师、大学生的特别关注，《数学史辞典》有必要充实和更新，于是杜瑞芝团队与时俱进，经过四年多艰苦努力，《数学史辞典新编》（以下简称《新编》）宣告问世。

现在展现在大家面前的《新编》，包括总论，中国数学，外国数学，数学的传播与交流，数学家，经典数学著作，数学学科史，数学文化、数学哲学和数学方法论，数学教育，数学符号，数学期刊、工具书、丛书，数学名题与猜想，数学竞赛与数学奖，数学研究机构、学会、团体等，共 14 个门类、近一千六百个词条，附有大事年表、数学名言 120 则和 3 个索引：词条分类索引、词条汉字拼音索引及外文词条索引，便于读者使用，全书 193 万字。

《新编》承续前两部辞典的编撰思路和方法，并有创新。中国数学 7 个词条，古代希腊数学、阿拉伯数学及 17—20 世纪数学等 14 个词条，梳理出中外数学发展的总体脉络，可谓一幅数学史鸟瞰图。数学内容正确，表述清晰，史实准确，字句有据，文笔精炼，每个词条即是一篇独立的研究论文，具有较高的学术水平和可供引用的实用价值。

《新编》新增“数学的传播与交流”16 个词条，包括中国数学与印、日、朝和伊斯兰国家的交流，12—15 世纪希腊数学的传播，以及近代西方数学的扩张、几部古典数学名著的传播和影响等，对这几个特定方面给出数学史的横向、交叉描述，这些都是编者吸收诸家成说并独立深入研究的成果。

“数学学科史”是该词典的主体内容，包括数学各学科史词条三百四十多个，如此集中和系统的研究尚属国内首次，大多词条都是编者多年广泛涉猎、时时留意蒐集、潜心学习研究的结果。

“数学家”部分，选取七百余位世界史上卓有贡献的数学家，辑录目前中

外准确、权威的研究成果，以其出生年月为序编排，以传记为主线，数学成就为核心，链接重大数学事件，具有“以家明史”的特色，强调数学家的重要作用。

“经典数学著作”部分，原辞典选一百一十多部，《新编》补充若干中国古代数学经典，新增 20 世纪近三十部名著词条，资料信息准确，内容框架完整，学术价值及历史意义评价公允而精当，给留心的读者提供了一份重要的阅读书目。

“数学文化、数学哲学与数学方法论”部分，收入有关历史发展的一些词条，突出这一领域最新研究成果，还特别增加了阐述数学文化价值的词条。

在“数学教育”部分中，展示数学教育在世界多国的发展概况，增加对中国中学数学教学大纲与课程标准历史演变的阐述和分析，对授课教师理解课程标准、做好教学工作颇有裨益。

《新编》还对人名、地名、书名，以及各研究机构、学术团体等的称谓和部分专业术语进一步规范化，标准化，对于建立数学史学科教学标准提供一个样板，对构建数学史学术共同体起到促进作用，凡此种种，彰显其作为系统、全面的综合性数学史工具书的价值。

《新编》共 14 门类，篇幅浩大，丰富多彩，评介限于篇幅，此不一一。

主编杜瑞芝（1946—），大连理工大学和辽宁师大教授，早年就读于吉林大学数学系，受业于王湘浩、徐利治、江泽坚诸前辈，打下坚实的数学基础。1979 年在辽宁师大师从梁宗巨教授，先后进入现代分析和数学史两个领域。几位副总编和编委，也都是学界资深教授。该团队克服资料分散、详略不一、语种多样、来源各异等诸多困难，详加甄别、仔细推敲，三十多年艰苦工作，不断增补，先后三版，做到体系完整、内容丰富、史实准确、结论可靠，实际上就是对数学通史全面系统研究的成果。

《数学史辞典新编》的出版给大家提供了一部优秀的数学史实用工具书，无论是对数学家、科普作家、中学数学教师，还是对数学、计算机院系的师生，都十分有意义，在中国数学史学科建设中也是一项基础工程。相信该辞典的出版，一定会受到广大读者的欢迎。

《数学文化读本》第二版出版

《数学文化读本》由西南大学宋乃庆教授领衔主编，内容涉及数学史、数学家、数学与生活、数学与艺术等多个方面，自 2015 年 8 月陆续出版以来，收到广大家长与学生的欢迎。2017 年 2、3 月，全套 12 册读本的三册《数学文化读本 1 年级下册》（宋乃庆、尤一主编）、《数学文化读本 2 年级下册》（宋乃庆、陈力、陈凤云主编）、《数学文化读本 5 年级上册》（宋乃庆主编）出版第二版。

《数学文化读本》内容紧扣小学数学教材内容，既注重数学史、数学家、数学思想、数学方法等数学文化内涵的挖掘，又注重小学生的年龄、心理特征和认知规律，能让小学生及学生家长把它作为有益的数学学习兴趣和数学素养培养的素质教育的课外读物。



（蒲淑萍 供稿）

《数学文化教育概论》初稿完成

《数学文化教育概论》由全国教学名师、当代著名教育家西南大学宋乃庆教授领衔，由内蒙古师范大学代钦教授、华东师范大学汪晓勤教授等国内从事数学文化、数学史研究的领军人士担任主编，西南大学数学教育多位教授专家等构成的强大编著团队，使得该书自 2017 年 9 月编著任务启



动以来,经过多次现场与网络会议,截止目前,全部书稿已初步完成。全书共分为理论篇、专题篇与实践篇三个部分,主要定位为师范院校学生的通识教材(理科)及中小学教师培训教材。其中,专题篇分为人文科学、社会科学、自然科学等三个章节,通过故事的形式呈现案例,以数学的角度来分析案例,以情景来揭示数学的内涵,留下数学的思考,保证科学严谨与数学的文化品味并重,做到简明通俗、生动有趣。目前,该书正朝着保证编写质量,争取成为国家规划教材,冲击国家教学成果奖的高定位、高目标而努力奋斗。

(蒲淑萍 供稿)

杜瑞芝教授主编新版《数学家传奇丛书》出版

由杜瑞芝教授主编的新版《数学家传奇丛书》2018年2月在哈尔滨工业大学出版社出版。该丛书其中8册曾在2001~2006年在山东教育出版社出版,本次新版除了对原有的8册进行修订和补充外,又增加了《抽象代数之母—埃米·诺特》一册,共收入9位数学家的传记。

各册书名及作者如下:



- 《数学王子—高斯》(徐品方);
- 《坎坷奇星—阿贝尔》(荆玉成等);
- 《闪烁奇星—伽罗瓦》(李莉);
- 《无穷统帅—康托尔》(卢介景);
- 《科学公主—柯瓦列夫斯卡亚》(杜瑞芝);
- 《抽象代数之母—埃米·诺特》(杜瑞芝、孔国平);
- 《电脑先驱—图灵》(孙宏安);
- 《昔日神童—维纳》(李旭辉);
- 《数学怪侠—爱尔特希》(朱见平)。

这套丛书包括了大家熟知的历史上最重要的数学家高斯、康托尔和维纳的传记。更令人瞩目的是收录了两位名垂青史的女数学家柯瓦列夫斯卡娅和爱米·诺特的传记:前者勇敢地与命运抗争,终于在男性称霸数坛的19世纪取得一席之地;后者大器晚成,一生专注数学,心无旁骛,以创立抽象代数学名垂数学史。丛书还记录了两位命运坎坷的天才数学家阿贝尔和伽罗瓦,他们以短暂的生命为数学史留下了璀璨的光辉。还有以迷开始又以迷结束的电脑先驱图灵

及游走全世界的、有“数学莫扎特”美称的数学怪侠爱尔特希的传奇人生。

数学家、数学史家，当代数学教育名家张奠宙先生为丛书作序，他指出，本丛书具有较强的知识性、趣味性、可读性与普及性，对广大青年读者增长知识，开阔视野、陶冶情操，并立志献身科学是大有益处的。

（杜瑞芝 供稿）

代钦教授《数学教学论新编》、《中国数学教育史》出版

内蒙古师范大学科学技术史研究院代钦教授编撰的两部著作于近日出版：《数学教学论新编》，科学出版社，2018 年 7 月；《中国数学教育史》，北京师范大学出版社，2018 年 7 月。



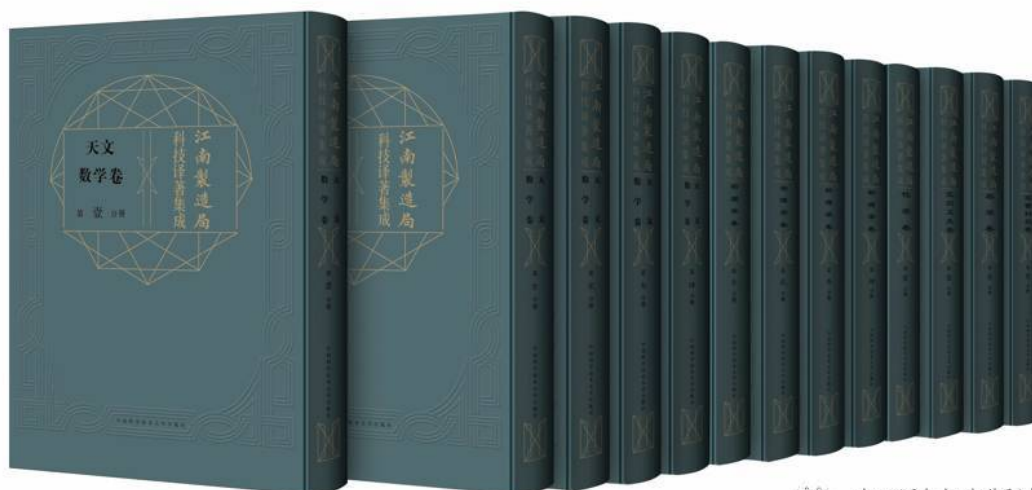
（陈志辉 供稿）

《江南制造局科技译著集成》出版

冯立昇教授主编的《江南制造局科技译著集成》，已于 2017 年 3 月由中国科学技术大学出版社正式出版。此套丛书为国家古籍整理出版专项经费资助重大项目，分天文数学、物理学、化学、地学气象测绘航海、医药卫生、农学、矿冶冶金、机械工程、工艺制造和军事科技等十卷，共 30 册，整理影印了江南制造局翻译局翻译和引进的 162 种科技类著作，每种著作前均附随文简单提要，包括相关出版信息、底本来源、内容分析、目录等，可供科学技术史专业

人员或对历史学、中外科技交流感兴趣的相关学者参考。

其中天文数学卷 4 册，由邓亮主编。包括《格致启蒙·天文》《谈天》《几何原本》《代数术》《代数难题解法》《数学理》《三角数理》《算式集要》《算式解法》《微积溯源》《决疑数学》《运规约指》《器象显真》《周髀知裁》《八线对数简表》《对数表》《翻译弦切对数表》等。



中国科大出版社

(邓亮 供稿)

杨国选《秦九韶生平考》目录及后记

《秦九韶生平考》于 2017 年 10 月由四川大学出版社出版，以下转载该书目录和后记：

目录

秦九韶诞生普州·····	(1)
秦臻舜给孙子取名“九韶”·····	(6)
秦九韶出生地之争·····	(9)
书香门第，仕宦之家·····	(15)
普州的快乐童年·····	(19)
少年秦九韶在巴州·····	(25)
巴州失陷震撼少年秦九韶·····	(29)
早岁侍亲中都·····	(35)
九韶愚陋，不闲于艺·····	(38)
师承“骈四俪六”名家李刘·····	(43)

尝从“隐君子”受数学·····	(46)
潼川府都县义兵首·····	(49)
白鹤梁题名驻青史，喜结姻缘定终身·····	(54)
观气象测雨雪，研天文推历法·····	(54)
恢复盐业生产，改革税赋·····	(63)
鹤山书院聆听鹤山先生讲学·····	(68)
核桃坝石堰与“计造石坝”·····	(71)
擢县尉结良，缘双喜临门·····	(74)
宽减税赋，还利于民·····	(79)
秦县尉巧断农田边界与“漂田推积”·····	(83)
临安殿试，蟾宫折桂·····	(86)
治理“泸大藩”二千里边面·····	(90)
李刘荐秦九韶任国史院校正·····	(94)
历岁遥塞荏苒十祀·····	(98)
临安国史院履新职·····	(102)
擢升蕲州通判·····	(104)
知和州军州事·····	(109)
辞官回临安丁父忧·····	(114)
宋元数学两大家与临安道古桥·····	(116)
杭州吴山天文台与“计作清台”·····	(126)
三宰执与两赋闲聚首湖州·····	(131)
重修湖州秦氏祖宅风波·····	(134)
深入平江府等地考察民情·····	(142)
圩田圩地与“围田先计”·····	(145)
道场山多宝塔与“表望浮图”·····	(151)
秦九韶与平江天文星图碑·····	(155)
秦九韶通判建康府·····	(158)
“诰命夫人”秦母驾鹤西去·····	(161)
数学名著《数书九章》成书·····	(163)
秦九韶与收藏家、目录学家陈振孙·····	(170)
唯一与皇帝奏对的中国古代数学家·····	(174)
秦九韶与吴潜交往始末·····	(178)
诏除平江府军州事·····	(185)
除江宁府沿江制置司参议官·····	(190)

杨守斋与秦九韶在湖州的纠葛·····	(193)
秦九韶和吴潜的它山堰情·····	(199)
全面修葺庆元城墙楼阁·····	(205)
秦九韶、吴潜与高桥重建·····	(208)
知琼州军州事前后·····	(211)
秦九韶与吴潜的海道防御·····	(214)
除江东议幕又移司农丞前去平江·····	(218)
秦九韶知临江军始末·····	(220)
吴潜罢相流放百越蛮荒之地·····	(235)
秦九韶知梅州军州事·····	(240)
一代良相：无愧天地民死有何惧·····	(243)
一代数学大师陨落梅州·····	(246)
《数书九章》成书地湖州人民为秦九韶立传·····	(248)
清嘉庆年间阮元在《畴人传》为秦九韶立传·····	(250)
秦九韶《数书九章》成书 740 周年纪念暨学术研讨国际会 议在京举行·····	(253)
秦九韶纪念馆落成典礼暨全国第二次秦九韶学术研讨会在 秦九韶故里召开·····	(255)
秦九韶纪念馆大事记·····	(257)
全国第三次秦九韶学术研讨会在《数书九章》成书地湖州 召开·····	(258)
国内外专家学者汇聚安岳纪念秦九韶诞辰八百周年·····	(260)
秦九韶再次入传《安岳县志》·····	(262)
秦九韶年表·····	(264)
后记·····	(280)

后记

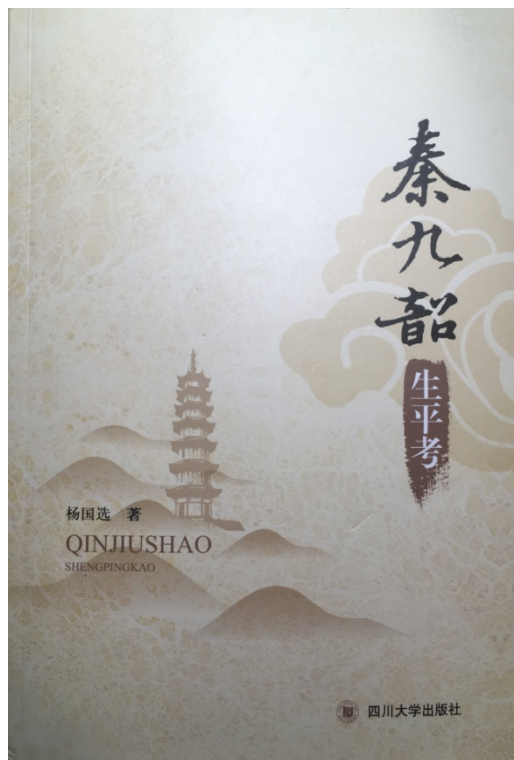
《秦九韶生平考》这本书的写作，对于我来说确实有点力不从心。后来证实，确实如此。从收集材料到撰写完成，前后达十年之久。

在中国历史上，古代数学家的地位很低。元以前第一流的数学家在正史中有列传的，只有南朝宋齐时期的祖冲之(429-500)和金元时期的李冶(1192-1279)，但都不是以数学家的身份前者是以文学家入传，后者是以名臣入传。

元、宋以前，文人的文集、笔记中提到第一流数学家的也很少，秦九韶与

李冶是例外。秦九韶，《宋史》无传，唯有周密著《癸辛杂识续集》收录。因此关于秦九韶的生平事迹的史料很少这就增大了信息获取的难度，哪怕是新发现点滴史料，或者久远的民间故事。对于我这个长期在新闻宣传部门工作，与数学、数学史研究不太沾边的人来说，获取史料就更难，其中甘苦，感受颇深。

为获得有关秦九韶的翔实史料，凡是秦九韶生活过、工作过、有所关联的地方，我都去过，意在从那些地方寻觅他的足迹和史料。即便是因公出差去一个城市，稍有闲暇，就会去那里的图书馆、博物馆，期望从浩瀚的史料中有所发现，哪怕是一点点与秦九韶有关联的线索或蛛丝马迹。尽管笔者对诸多的疑问做了大量的考证和反复的斟酌，取得一些成果，并在秦九韶《数书九章》成书 770 周年之际，越年三月诞辰 810 周年前，已将《秦九韶生平考》一书定稿，交由四川大学出版社编辑出版，可是，



总感到仍有许多遗憾，甚至还有自己未发现的错漏。衷心乞望各位专家、学者和读者不吝赐教。

在《秦九韶生平考》一书的写作过程中，我所求教过的人不乏中科院院士、数学史家、数学家、教授、学者，他们都给予我真诚的帮助，使我深深感到中国数学史界素有的诲人不倦、有教无类的优良传统。

著名科学技术史家、国际科学史研究院通讯院士、秦九韶纪念馆学术顾问李迪先生，就是其中之一。在湖州召开的全国第三次秦九韶学术研讨会中，在陪先生参观秦九韶曾经修缮过的道场山多宝塔途中，他就教诲我一定要下功夫考察、研究秦九韶的生平事迹。会后，他不仅向我赠送相关的书籍以供学习、研究，还不顾年事已高，身体状况欠佳，数次来信、来电为我提供资料，帮助我排除考证中的疑点、难点。就在先生去世前三个月，还念念不忘地帮我纠正个别提法。

中科院自然科学史研究所研究员郭书春先生是我请教最多的著名数学史家之一。打电话，发邮件成了我们释疑解难的最便捷的途径。尽管先生工作非常繁忙，但无一不是有求必应。秦九韶广场要镌刻《数书九章·序》，我只得厚颜相求。先生爽快答应，很快就发来他审定的《数书九章·序》，全文镌刻在秦九韶广场的九韶数学墙上。

著名数学史家、中国数学史学会理事长、中科院数学与系统科学研究院研究员李文林先生，对该书的写作提供了很多帮助。他为纪念秦九韶《数书九章》成书 760 周年和越年三月秦九韶诞辰八百周年的活动，做了大量工作。

2015 年 8 月，中科院院士、著名数学家刘应明教授得知《秦九韶生平考》一书即将封笔，欣然答应为该书作序。同年年末，我在华西医院遇见先生，他说原本年末即可完成的“书序”因身体不适而耽误。继后得知，11 月先生在北京开会不慎摔伤腿，回成都后就查出“顽疾”，2016 年 7 月 15 日竟然与世长辞。先生病入膏肓之际，仍坚持将“书序”写了近三分之一。

中国科学院自然科学史研究所研究员、《中国科技史杂志》主编艾素珍教授，为笔者有关秦九韶生年、县尉考等的论文在《中国科技史杂志》上的发表，做了大量工作。

在《秦九韶生平考》的出版过程中，还得到了四川大学出版社副编审何静老师、四川大学出版社文史与古籍整理室主任庄剑博士及其他编辑的热忱帮助，使得该书顺利出版。

在此，我对所有热心支持、鼓励、帮助过我的中科院院士、著名科学史家、著名数学史家、数学家、学者和出版界的同仁们，一并诚挚致谢。

同时，还要特别感谢安岳县人大副主任赖永学，中共安岳县委常委、宣传部部长杨云，安岳县文联主席袁姣等同志对《秦九韶生平考》一书写作、出版的热忱关心与积极帮助，及时解决了该书写作、出版中的困难，使之能早日与读者见面。

杨国选

二〇一七年五月二十九日·成都

（徐泽林 供稿）

数学教育

第三届全国小学数学文化优质课大赛暨课堂教学观摩研讨会在贵阳召开

2017 年 5 月 21 日至 24 日，由全国数学教育研究会、教育部西南基础教育课程研究中心主办，贵阳市教育科学研究所、贵阳市观山湖区教育局承办的“第三届全国小学数学文化优质课大赛暨课堂教学观摩研讨会”在观山湖区贵阳市第一实验小学举行。本届大赛数学文化课堂教学内容涉及数学史、数学家、数学与生活、数学与艺术等多个方面，来自海南、广东、浙江、辽宁、内蒙、四川、云南、甘肃、重庆、贵州等 10 余个省（市）的近 800 名专家学者、小学数学教研员、小学校长以及数学教师参加。本次大赛旨在深化数学课程改革，优化数学教学效果，提升学生数学素养，进一步促进小学素质教育。

本届会议是继 2015 年、2016 年连续两年分别在重庆市九龙坡区高新实验一小和谢家湾小学举办的两届“全国小学数学文化教学观摩研讨会”后的新一届会议。出席本届研讨会开幕式的领导、专家有教育部西南基础教育课程研究中心主任、博士生导师、全国数学教育学会副理事长、国家级教学名师宋乃庆教授，南开大学数学科学学院教授，历任教育部高等学校数学与统计学指导委员会副主任，教育部“义务教育数学课程标准修订组”核心成员，国家数学名师顾沛教授，哲学博士，教授，博士生导师，现任研究院党总支书记兼副院长，内蒙古自治区高校教学名师、全国数学教育学会秘书长代钦教授等。

（蒲淑萍 供稿）

2017 年全国小学数学文化课堂教学观摩暨课题研究进展交流研讨会在海口召开

2017 年 11 月 2 日至 3 日，为期两天的全国“小学数学文化”课堂教学观摩暨课题研究进展交流研讨会在海口市滨海第九小学隆重举行。来自海南、重庆、浙江、甘肃、辽宁、贵州、山西、山东、四川等 13 个省市的 600 多位教研员、小学（副）校长、教导主任、教研组长、数学教师等参与了这一小学数学教育盛会。此次研讨活动，由全国数学教育研究会、教育部西南基础教育课

程研究中心、海南省教育研究培训院主办，海口市教育研究培训院、海口市滨海第九小学、重庆西南师范大学出版有限公司、重庆润森文化传媒有限公司承办。



研讨活动通过深入探讨小学数学文化研究动向、发展趋势，展示探索实践和经验案例，内容涉及数学史、数学家、数学与生活、数学与艺术等多个方面，为小学数学界的研究者、实践者搭建了经验分销、资源互补、合作交流的平台；有力地促进了数学文化在小学素质教育中的实践探索；对深化小学数学课程改革、提高学生数学素养产生深远影响。

（蒲淑萍 供稿）

前辈学人

钱宝琮两篇“数学的实用价值”短文

（整理人：钱永红）

在钩沉整理钱宝琮先生散落的学术论著时，我们意外发现了同为“数学的实用价值”标题的短文两篇，均为钱先生在浙江大学任教期间所作，一篇是他于 1942 年在浙大西迁湄潭时给理学院师生的演讲记录稿，一篇是他在 1950 年代给杭州市中学教师讲演手稿的一章节（另有“数学的定义”，“数学的训练价值”等章节）。两篇短文都将不少数学史料穿插其中，是钱宝琮数学史研究与数学教学有机结合的经验传授，也是他 HPM 的成功探究。现将钱先生的短文推荐给大家。

数学的实用价值

前天胡院长邀我担任今天纪念周的讲演，因为私务太多，所以选择了这个老生常谈的题目，但决不是学术性的讲演。

任何一种学科都能实用，就是诗词等纯文艺，也能应用。数学的适用价值比其他各科更大，理由是因为数学是抽象的学科，像一加一等于二，这句话就应用很广，例如，此人加彼人等于二人，此桌加彼桌等于二桌……这便是数学的应用。

数学的起源很早，甚至在有史以前便有数学的应用，由应用而达到抽象的理想而能成为一种学问时，就是数学。所以数学史便是适用科学的历史，其他科学也是这样，譬如天文学的起源是由于农事慢慢转到纯天文学，物理、化学也不例外。

一种科学的发生是因为应用，因为应用才发生研究的兴趣；因为有兴趣，才去追求真、善、美，尤以求真的最为高尚，可以求烦恼的解除，可以求思想的超脱，对做人也很有帮助，求实用与求学问的研究态度不同，极古时代，都

有求实用的精神，希腊却有求学问的精神，所以希腊成为世界数学的领导者，他们研究的 ELEMENTS GEOMETRY，理想高超，应用范围也大。翻开《几何原本》看，当时实用的很少，譬如他们研究用圆规及直尺所做不出的题目：（一）三等分一角；（二）立方体体积加倍；（三）作一方形面积等于一圆面积。这三大几何题，当时没有办法解答，后来研究结果，知道用比圆更复杂的图形才能作出。在 EUCLID 时代 APOLLONIUS 的 CONIC SECTION，目的便在解法此三大问题。但是在当时并不适用，到一六〇一年左右，法国天文学者以为太阳每年绕地球一次是错误的，而是地球环绕太阳，并且不是圆的轨道，与椭圆很相像，如是把 APOLLONIUS 的数学应用到天文上去，后来牛顿又用到物理学上，其他工程学，解析几何学也是要应用到，不懂 CONIC SECTION 的，便不是 PRACTICAL MAN。

EUCLIDEAN GEOMETRY 大部分都是切合应用的，不过实用知识理想化后才是，但是事先须有假定，假定不错，应用才不致有缺点。到十九世纪初，有人怀疑 EUCLID 的假定，结果发生平行线在无穷远的地方可以相交，因此就必需要新的几何学——NON-EUCLIDEAN GEOMETRY。又如，EUCLID 以为三角形三内角和等于 180° ，新几何学以为大于或小于 180° ，但实验却难，因为没有这么大的地方画图，以供研究。其实这种研究是不必要，但是到二十世纪，爱因斯坦等觉得牛顿的 MECHANICS 有修正的必要，应当用 NON-EUCLIDEAN GEOMETRY 为根据，因此就转到实用的上面了，这又是一个例子。所以数学是极有兴趣的，有些人愿意终身研究，原因便在此。不过研究只是研究，以后何时可以致用，却不必去管他。

实验的几何学，有测高、测远、测大、测小的方法，已经足够应用，如不向理论的道上发展，数学便只会到实用为止，这样便不能成为一种科学。工程学、天文学等也失去了根据，知识的应用是互相依靠的，所以理论是少不了。譬如微积分，当初不过是一种理论，假使事先不发明，等到今日需要时再去发明，文化就一定要延迟一二百年。

中国是农业国家，田地测量的方法早就发明。孔子也学过会计，汉朝就有《九章算术》，由小学的算术一直到《几何原本》才能解决的问题无不备，应用是足够了，学以致用，要济世必先有学问，因此有人误解，不致用的便不

必去学，这是中国历史的一个缺点，后来中国虽然也有几个人研究理论的科学，但却受人唾骂，因此中国的实用科学早有专书，无论数学、工程学都比外国早，如治河一事，计算人，计算地形，非要三次方程式不可，中国早就解决了这问题，只是理论太少，所以现在科学落后，不能不向外国人学习，就是一直到现在，一部分人还以数学是一种工具科学，假使个个有此观念，中国的数学就永远也不会进步。

最后有两点结论：（一）数学是起于实用，但只有实用也决没有数学，理论与实用相互为用，不是单单注意几个公式可以了事。（二）研究数用不能因实用而放弃理论，同时也不能因为理论而偏废实用，二者不可缺一。

钱永红注：本文系钱宝琮先生 1942 年在浙江大学湄潭分校纪念周的演讲。演讲稿根据胡宁淦笔录，刊载于《浙大湄潭分校纪录 第二辑》，互见《一代学人钱宝琮》（浙江大学出版社 2008 年 P122-123.）。原件收藏于浙江省档案馆。

数学的实用价值

我们要估计数学的实用价值，并不是一件轻易的事情。

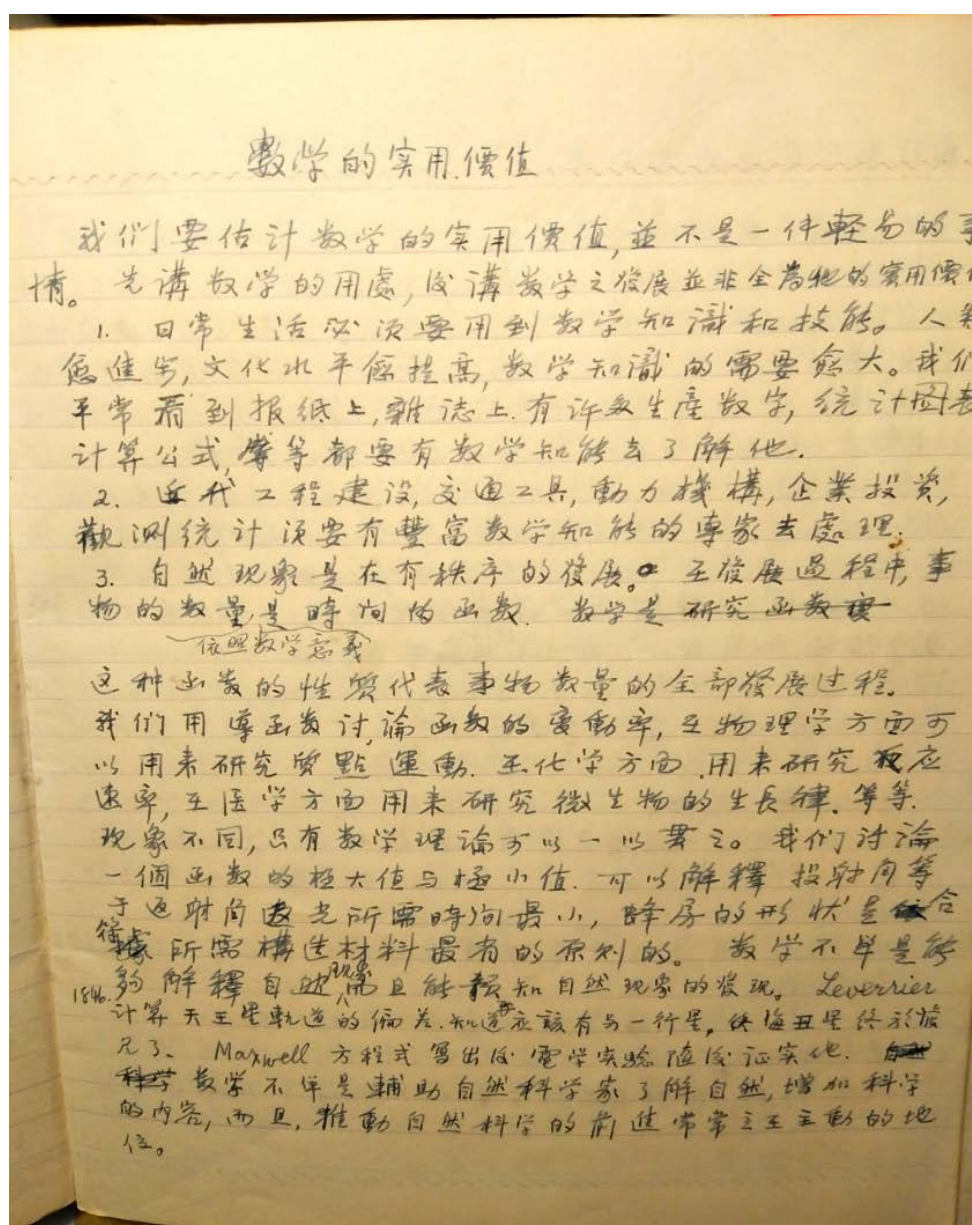
先讲数学的用途，后讲数学之发展并非全为它的实用价值。

1. 日常生活必须要用到数学知识和技能。人类愈进步，文化水平愈提高，数学知识的需要愈大。我们平常看到报纸上、杂志上有许多生产数字、统计图表、计算公式，等等，都要有数学知能去了解它。

2. 近代工程建设，交通工具，动力机构，企业投资，观测统计须要有丰富数学知能的专家去处理。

3. 自然现象是在有秩序的发展。在发展过程中，事物的数量，依照数学意义，是时间的函数。这种函数的性质代表事物数量的全部发展过程。我们用导函数讨论函数的变动率，在物理学方面可以用来研究质点运动；在化学方面，用来研究反应速率；在医学方面用来研究微生物的生长律，等等。现象不同，

只有数学理论可以一以贯之。我们讨论一个函数的极大值与极小值，可以解释投射角等于反射角返光所需时间最小，蜂房的形状是合符所需构造材料最省的原则的。数学不单是能够解释自然现象，而且能预知自然现象的发现。Leverrier (1846 年) 计算天王星轨道的偏差，知道应该有另一行星，海王星终于发现了。Maxwell 方程式写出后，电学实验随后证实它。数学不单是辅助自然科学家了解自然，增加科学的内容，而且，推动自然科学的前进，常常立在主动的地位。



从数学发展史方面看：

1. 世界各民族发展了农业生产，就须要土地量法。埃及很早在尼罗河边

耕种，在 1347 B.C.，并且实行过平均分配土地的改革。他们的 Geometry 是我们几何学的远源。社会有了货物交易的事情就需要商业技术。要观察天文，希腊发明球面三角术。要节省三角计算的时间，Napier, Briggs 等就发明对数。许多数学多是应时代的需要而发展的。

2. 希腊人为解决三大作图问题，发见了许多曲线，Menaechmus 开始研究圆锥曲线，Apollonius 写成专书，但是很少实际应用。至十七世纪初，Kepler 研究行星轨道，知道是合符圆锥曲线几何理论的。牛顿更用他的引力理论去证实它。1854 年，Riemann 研究他的非欧几何学，到二十世纪初年，Einstein 相对论就用到它。许多数学理论是储蓄着，准备为后来科学家应用的。

3. 还有许多理论现在还找不到顾客，不知道如何可以利用。Fermat 最后定理、质数的分布，等研究，将来有没有实际应用，我们很难想象。然而数学家一代一代的继续去研究它。大部分的近代数学是这样发展的。

照学以致用的说法，数学的用途最为广大，固然值得我们用最大的努力去学。但是，大家为致用去学习数学，一定会使数学的发展停顿，各种自然科学和应用科学也很难进步了。

钱永红注：1956 年以前，钱宝琮一直在浙江大学教书。然而，经历 1952 年的院系调整，浙大仅仅只是一所工科院校了，没有了数学系，没有数学研究，更谈不上数学史研究。他只能给工科学生教授微积分，开设了二十多年的数学史选修课被取消了。虽然钱宝琮很是郁闷，但他的闲暇时间用来钻研数学史，从不放弃任何一次科学史的宣传机会。钱宝琮于 1950 年就担任杭州市中等学校自然科学教学研究会数学组组长，经常会与中学数学教员共同研讨中学数学教材教法。他在杭州开办过一年期的数学史课程；还专程前往华东师大和上海师专举行数学史讲座……

此文原稿由钱宝琮后人收藏。

钱永红整理 于南京

2018 年 7 月 5 日

一心为人民，慷慨掷此身——华罗庚、吴文俊先生往事

编者按：本文摘自中国科学院数学与系统科学研究院网站，原编者有按语云“2018 年 6 月 27 日，为庆祝建党 97 周年，纪念中国科学院数学与系统科学研究院建院 20 周年，数学与系统科学研究院党委召开‘不忘初心，坚定跟党走’老党员交流座谈会。以下是老党员代表、数学史专家李文林研究员的发言。标题为编者所拟。”

大家好，很荣幸也很高兴能参加新党员宣誓的仪式，这让我想起了 50 多年以前自己入党的时刻，1965 年大学毕业的前夕，我加入了光荣的中国共产党，以后经历了文革风暴、改革开放，这中间下过农村，出过国，经历了半个多世纪的风风雨雨，现在回头来看，我们中国共产党比以往任何时候都坚强，同时也比以往任何时候都面临更巨大的挑战。

为什么说更坚强，我想了想，世界上的共产党，现在还在执政的恐怕中国共产党是资格最老的，再过两年就建党 100 年了，执政到明年是 70 年。而前苏联，布尔什维克党是在 1903 年成立的，但是到了 1991 年亡党亡国。我想我们中国共产党经过这么多年，在世界风云变幻的情况下领导中国搞成现在这样一个强大的国家，我觉得作为一个中国共产党员，作为一个中国人来讲是很自豪的。我回忆我刚到国外的时候，我是在 1981 年改革开放初期去英国做访问学者，那个时候我们的钱很少，我的工资只有 56 块，当时对美元的汇率 1:3，那只有 20 美金不到，所以人家问我，你一个月拿多少钱？我都不好意思说。当时我在剑桥大学担任学生会主席，记得有一次当时的驻英大使柯华给我们作报告，其中说到在伦敦机场上，英国机场工作人员指着即将回国的中国留学生说：“They’ll never get rich!”（他们永远也富不了）。因为当时我们国内物质条件比较差，所以回来的时候留学生都带了许多东西，机场托运加随身携带大包小包的，英国人看不起，说了那样的话，这当时对我们的刺激是非常的大。我最近又到国外去了一趟，感受真是不可同日而语，碰到外国朋友竖起拇指对我们说：“China, great!” 所以我觉得这几十年的变化，中国共产党领导中国比以往任何时候都坚强，这是肯定的，这是我自己的感受。同时也面临很大的挑战，因为经过文革动荡，还有我们在改革开放过程当中产生的一些负面的东

西，比如我们党的一些干部的腐败、贫富差距等等，使得人民群众对共产党的信仰出现了一些问题，不像我们入党的那时候，现在老百姓当中常常会有负面的议论。比如你打的，人家说北京的出租司机从下到上什么都讲，往往就会听到一些不满的情绪，这是前进当中必然出现的，所以大家在这个时刻加入我们的中国共产党，一方面是非常光荣，另一方面你们前面的路又是很艰巨的。因此晓蕾（数学院党办主任丁晓蕾）叫我来讲，我想就讲讲到数学所来以后接触和了解的老一辈党员科学家，他们的奋斗精神、他们的爱国情怀以及他们坚定的共产主义信念使自己受到的教育。

老余（余德浩研究员）刚刚说他在科大（中国科学技术大学）是“关龙”的，而我是属于“吴龙”，就是说吴文俊先生教我们微积分基础课，吴先生当时已经是大名鼎鼎的学部委员（院士）了，他来给我们讲基础课，从第一堂课到最后一课，每个礼拜没有缺过课。那个时候没有地铁，从中关村到玉泉路，很辛苦的，但吴先生从来没缺过课。他的课是自己编的讲义，当时没有计算机，讲义都是用钢板蜡纸刻写油印，吴先生的讲义一般是有年轻工作人员给他刻，但是有一回发下来的讲义，我们很惊讶地发现吴先生自己刻的，可能因为那一次是讲外微分，有很多特别的符号公式，他就自己亲自刻写！我们拿到这份讲义都很感动。

毕业以后，我是在微分方程专业，所以开始跟吴先生没有什么个人接触，但是后来吴先生发表了一篇文章，叫做《中国古代对世界数学的贡献》，他用的笔名叫顾今用，实际上就是古为今用的意思了。当时一般人并不清楚，我有一天猜出来，在走廊上碰见吴先生时就试探着问：这个文章是您写的吧？他神秘地笑了一下，举了一下拳头说：我要准备战斗！当时我不知道这个准备战斗是什么意思，后来因为数学史的共同兴趣，跟他接触多了逐渐有所认识。他的战斗，实际上我体会是两个方面的，一个为了古为今用，把中国古代的数学优良传统在自己的科研工作当中体现出来，自主创新。他 58 岁开始转到机器证明的方向，大家想想看，58 岁，一般人的科研生涯恐怕是要画句号了，但是吴先生却在 58 岁这年开辟了新的数学方向，而且这方面的研究使他得了国家最高科技奖、邵逸夫奖等大奖。再有一个，我觉得他说的准备战斗的另一方面就是要为弘扬中国古代的数学文化而战斗，也是在大约 58 岁前后，吴先生花了数

十年的时间，做出了重要贡献。一直到 2000 年，他把自己拿到的国家最高科技奖 500 万拿出 100 万来成立了一个叫“丝绸之路数学天文基金”，鼓励年轻人去研究古代沿着丝绸之路数学跟天文之间的传播，这是在 2000 年，不是现在，在那个时候他提出来丝绸之路这个事情，说明他的高瞻远瞩。所以吴先生他心里边想的，一个是古为今用，在数学上自主创新；第二要弘扬中国古代的数学文化，这个我是在几十年一直在他的亲自教导下、感化下做了一些工作。

吴先生他不是那种狭隘的民族主义，有的人就说吴先生是不是对中国古代数学夸大了，我的感觉是没有，因为他同时指出来西方欧几里得几何的传统也是很重要的，有一阵中学数学教育改革中提出要淡化欧几里得几何，吴先生还亲自到教育部说不能那样做。但是他指出来数学的发展不是光是西方的欧几里得，而且还有东方的解方程，印度、中国、阿拉伯，他说不能把这个丢了。总而言之，我觉得吴先生的执着追求最值得我们学习的，一个是自主创新，一定要创造自己的东西，他说你跟着别人走是不行的，没有出路的，这是他的说法，反复强调这一点。还有就是弘扬中国的民族文化，数学文化，这一点他也是不遗余力。吴先生入党的时候是 61 岁。他 1951 年回国，他就是奔着建设新中国的科学事业来的，他对共产党忠心耿耿，但直到 1980 年 61 岁的时候才加入了中国共产党，这中间他始终坚持他的信念。吴先生是 61 岁入党。那么华老（华罗庚）呢？

我下面讲华老。我跟华老没有太多个人的接触。在科大他给我们讲过一年的多复变函数论，我们应该也算他的学生，在课堂上亲耳聆听过“从薄到厚，从厚到薄”等等这些金玉良言。我最近在整理他的档案，因为他家属捐出来一些他的手稿、信件，我边整理边学习，受到了一次很深的教育。我们知道，华老 1950 年从美国回来，在回国途中发表了致全体留美学生的公开信，号召大家为了祖国、为了人民回国参加新中国的建设事业。这封信直到今天仍具有很强的爱国主义感染力。他抱着爱国之心回来，为新中国的数学事业呕心沥血，可以说做出了不可磨灭的贡献。但回国以后在历次的政治运动当中他都受到了冲击，尽管中央保护他，包括文化大革命，他还是受到了巨大的冲击。我看到在他的手稿中，他写下大量的材料，表达了对党、对祖国的无限忠诚，即使在最险恶的环境下也没有动摇这种信念。华老一直提出申请加入中国共产党，虽

然由于种种原因长期没有得到批准，但他从没有放弃。最后华老是到什么时候加入我们党的呢？1979 年，当时他已经 69 岁，离开他生命的终点仅 6 年的时间！所以我想这些老科学家，一个是他们那种无畏攻坚、自主创新的精神，一定要创造自己的东西，而且要创造第一流的工作，这是第一条。再一个是他们身上洋溢着的爱国、爱中国共产党的坚定信念，那为什么像华先生、吴先生他们在国外那么好的条件，回来以后，还受到很多不公正的待遇，但还是一定要坚持加入中国共产党，这是为什么，这对我自己也是一个很大的教育。对于我来说，他们是高山仰止！

我不想耽误大家很多时间，最后，我在整理华老手稿时看到他写的一首诗的手迹，我在这里给大家念其中首尾四句：“喜马拉雅雄鹰，呼伦贝尔骏马，……一心为人民，慷慨掷此身！”一心为了人民，自己的生命可以不在乎，华老最后正是倒在科学的讲台上，以生命实现了自己的誓言！所以我想这种精神是共产党员科学家的崇高精神，是我们每一个人的楷模。今天有机会跟大家交流一下，我自己也感到很激动，我刚刚说，你们是很幸运的，但是同样的你们前面的任务也是艰巨的。我们的国家现在是一个科学大国，还不能说是科学强国，科学强国梦还要靠你们去实现！

好，我就讲这些。谢谢大家。

文章小品

有关拉普拉斯宗教观的记载

编者按：本文节选自王幼军著《拉普拉斯的概率哲学思想阐释》，上海交通大学出版社，2017。本编保留了原文的注释编号，但从头排序并省略了注释内容。

法国数学家拉普拉斯（Pierre-Simon De Laplace, 1749–1827）一生都保持着只对科学事务发表见解的习惯，他从未公开发表过明确的宗教观点，他对于宗教的看法常常散见于一些与他有过接触交往者的记载中，但这些记载往往参杂着叙述者个人的主观理解和评论，其中的观点不尽一致甚至还彼此矛盾，这

种状况是人们对于拉普拉斯的宗教观点难以达成共识的主要原因。例如，罗杰·哈恩（Roger Hahn）在拉普拉斯的传记中有一个记载：“在一次宴会上，地质学家盖塔（Jean-Étienne Guettard, 1715—1786）被拉普拉斯大胆谴责上帝存在的言论惊诧得目瞪口呆。”在盖塔看来，拉普拉斯的无神论观点“是出于他的彻底的唯物主义观点，而不是来自于他的科学宇宙观。”¹在十九世纪初与拉普拉斯有过交往的化学家杜马（Jean-Baptiste Dumas, 1800–1884）却说，拉普拉斯“向唯物主义者提供了一些似是而非的论证，但他并不赞同他们的信念”。²罗杰·哈恩也认为，盖塔说法的可靠性颇值得怀疑，因为这种观点与拉普拉斯在宗教问题上一贯秉持的谨慎风格以及他在著述中所表达的观点大相径庭。

在有关拉普拉斯宗教观的记载中，人们更多地聚焦于他是否是一位无神论者或者是否相信上帝存在的问题。早在 1800 年，拉普拉斯的同事、天文学家拉朗德（Jérôme Lalande, 1732—1807）曾编辑出版过一部《无神论者辞典》，该书所列的条目中就包括了拉普拉斯的名字，其中写道，在拉普拉斯的同事们看来，信仰上帝是没有受过良好教育的表现，意味着蒙昧和迷信，宗教对于有理性的精英来说是不屑一顾的。³拉普拉斯本人对于入选该辞典的态度不得而知，但是罗杰·哈恩认为，这个辞典的严谨性和可信性令人怀疑，其内容是不严肃的甚至荒谬的，因为入选该书的无神论者中还包括拿破仑和耶稣。后来发生的事情也验证了哈恩的观点，就在同一时期，执政者拿破仑与教皇庇护七世（Pius VII）关于政府和教会关系的讨论接近尾声，这场争论的成果是 1801 年的宗教事务协约出台，拉普拉斯等人还被委以重任去说服一些具有无神论思想的天文学家停止向公众宣扬无神论。

关于拉普拉斯的无神论倾向，一个最广为人知的传说是他与拿破仑的一次会谈：在谈到拉普拉斯新近出版的著作《天体力学》时，拿破仑问道：“你写了这部关于世界体系的书，但却没有提到它（宇宙）的创造者？”拉普拉斯反驳道：“陛下，我不需要那个假设。”现代激进的无神论代表人物、美国作家克里斯托弗·希钦斯（Christopher Eric Hitchens）在《上帝并不伟大》⁴一书中特别津津乐道于这个例子，他将“我不需要那个假设”当作近代无神论者最精悍、最伟大、最自豪的宣言。然而，英国历史学家丹尼尔·约翰逊（Daniel Johnson）却认为⁵，拉普拉斯作为一位杰出的科学家是当之无愧的，但在政治上他是一

位极其精明的机会主义者，他堪称法国科学界的一位不倒翁，在当时跌宕起伏的法国政治环境中，无论世事怎样更迭变迁，他都享有历任执政者的惠顾，在旧制度、共和国、皇室复辟等无论哪个时期，他都能够自由地发表自己的作品，这得益于他随机应变及取悦当权者和民众的能力。在他所处的那个年代，无神论尽管已成为一个引人注目的思潮，但仍然不是欧洲的主流思想体系，即使他有这种倾向，他也不会冒着失去其社会地位的风险公开地表达出来。

别有趣味的是，拉普拉斯的权威研究者之一吉利斯皮（C. C. Gillispie）在其所著的拉普拉斯传记⁶中对这次会晤没有任何提及，或许他认为这个被演义得面目全非的故事不具有任何史实价值。拉普拉斯的另一传记作者罗杰·哈恩则明确表示：“在拉普拉斯的作品中没有一处否认过上帝的存在，无论是在公开发表的著述还是在未发表的手稿中。”⁷第十一版《大英百科全书》中关于拉普拉斯的条目也有类似的评论：出现在拉普拉斯私人信件中的表述与无神论者的观点相去甚远。⁸例如，拉普拉斯在 1809 年 6 月 17 日给他儿子的信中说：“我向上帝祷告，让他每日眷顾你，让他永存于你的心灵之中，正如也存在于你父母的心灵中一样。”⁹

那么，“陛下，我不需要那个假设”这句被希钦斯等人经常援引的、归于拉普拉斯之口的话究竟源自于何处？关于拉普拉斯与拿破仑会晤的最早记载可以追溯至英国天文学家威廉·赫歇尔（F. W. Herschel, 1738—1822）。1802 年 8 月 8 日，拉普拉斯正是在赫歇尔的陪伴下与拿破仑会晤的，赫歇尔在当天的日记中写道：“第一执政（拿破仑）随后问了几个与天文学和太空结构有关的问题，我给出了回答，看起来他对这些回答非常满意。他与拉普拉斯先生也谈论了这个问题，却与他发生了相当激烈的争论，他与这位著名的数学家产生了分歧，这个分歧是由第一执政的抱怨引起的，他以一种埋怨或许还有些欣赏的语气问道：‘谁是这一切的作者呢？’拉普拉斯先生的回答是：一系列自然的原因能够解释这一美妙系统的构造和维持，但第一执政却不认同这一点。关于这次争执或许可以谈论很多，两人的争论把我们引向了‘自然与自然的上帝’这个话题。”¹⁰

目前的资料显示，关于这次会晤最初公开发表的版本出现在安东马尔基的《拿破仑的最后时刻》中，但其中并没有明确提到拉普拉斯的名字：“在和 L

先生聊天时，我（拿破仑）祝贺他刚出版了一部新的著作，并问他，在他的著作中上帝的名为什么没有出现，而这个名称在拉格朗日的作品中被反复提及，他回答说他不需要那个假设。”¹¹

时至十九世纪八十年代，曾经作为拉普拉斯在科学院的年轻同事、天文学家阿拉果（François Arago, 1786—1853）告诉天文学家费伊（Hervé Faye, 1814—1902），拉普拉斯与拿破仑之间的谈话被人篡改了，这个被篡改的版本在拉普拉斯去世前已广为流传。费伊在他的著作中写道：“我从阿拉果先生那里获得可靠的消息，拉普拉斯在去世前不久曾提醒说那个传闻即将发表在他的传记中，他已要求阿拉果告知出版商，或做出解释或删除它，而第二种方式是最容易的。然而不幸的是，它既没有被删除，也没有被解释。”费伊声称，对拉普拉斯和拿破仑对话的描述越来越显示出“奇怪的变化”，他很想弄清楚“究竟发生了什么？”费伊认为，拉普拉斯的回答并非是将上帝的存在视为假设，他只是从决定论这一角度上来谈论上帝是否干涉自然规律的运行：“事实上，拉普拉斯从来没有说过那句话。在这个问题上，我相信事情的本相是：牛顿相信在其理论中所论述的摄动最终会摧毁太阳系，声称上帝在某个地方不得不时时干预以防止这种糟糕的后果发生，并且上帝以某种方式维持着太阳系的正常运行。然而，对于牛顿而言，这只是一个纯粹的假设，这是保持我们所处世界的稳定状态的一个不完美的观点。当时的科学还不足以进步到把这些状态全部纳入到一个完备的观点之中的程度。但是，拉普拉斯却通过深入的分析发现了这些状态条件。他本应如此回答第一执政：牛顿错误地求助于上帝的干预来不时地调整世界这台机器，而他拉普拉斯，并不需要‘上帝对自然规律的干涉’这样一个假设。”¹²

丹尼尔·约翰逊也认为¹³“拉普拉斯从未说过这些归于他的话”。因为这次会晤的时间是在拿破仑加冕称帝（1804年12月2号）之前的1802年，当时他还是法兰西共和国的第一执政，所以拉普拉斯肯定不会称呼他为“陛下”。这个谬误是随着作家 E.T. 贝尔（Eric Temple Bell, 1883—1960）的《数学精英》（1937年）¹⁴一书的流行而广泛流布的，但是《数学精英》的编纂风格及其内容的可靠性一直饱受历史学家们质疑。而拉普拉斯的同事阿拉果以及费伊的证词似乎又隐含了他的确说过这句话，但不是关于上帝存在的问题，而是关于上

帝是否干预自然规律的问题。在 1999 年，史蒂芬·霍金也提出：“我不认为拉普拉斯是在声称上帝不存在，这只是意味着上帝不干预和不打破科学的规律。”

¹⁵ 美国数学史家卡约里早在 1893 年的《数学简史》中就表述过类似的观点。¹⁶

天文学家格拉斯（Ian S. Glass, 1939—）同样认为，从赫歇尔的记载中可以看到，拉普拉斯“显然是一位像赫歇尔一样的自然神论者”。¹⁷

（王幼军 供稿）

服务社会

重庆市首届数学文化节开幕

2017 年 12 月 1 日重庆市首届数学文化节正式启动。活动影响涉及全市各所小学。重庆市数学文化节旨在通过生动有趣的活动引导广大青少年践行社会主义核心价值观，感受包括数学史、数学家的故事等在内的数学传统文化的深厚底蕴，推动数学文化的传播和普及。让广大少年儿童在观察、思考、互动、体验与实践相结合的过程中，切身感受“数学好玩”、“数学美妙”、“数学有用”，激发少年儿童爱数学、学数学、用数学的热情，帮助孩子们更好的成长。本次文化节由教育部西南基础教育课程研究中心、重庆市教育文化研究会主办。



本届文化节活动内容涉及挑战 24 点、数学经典游戏比赛（七巧板、九连环、魔方、数独）、原创数学游戏、数学史与数学家故事演讲、数学手抄报、生活中的数学摄影比赛、“数学建模”小论文比赛、数学史、数学文化教学征文比赛、数学文化学术论坛、中国古代精典数学巡回展等丰富精彩的内容，让人目不暇接，让具备各种技能的小学生都可以参与进来，一起体验数学的美妙。



（蒲淑萍 供稿）

冯立昇教授在国家图书馆作“《清华简》算表的发现和意义”讲座

2018 年 5 月 4 日，清华大学科技史暨古文献研究所所长冯立昇教授在国家图书馆作了题为“《清华简》算表的发现与意义”的讲座。该讲座是由国家图书馆(国家古籍保护中心)和中国科学院自然科学史研究所联合主办的十二场“格致·考工·源流——中国古代重要科技发明创造名家讲座”之一，从 2018 年 4 月 13 日起每周五下午 2 点 30 分在国家图书馆开讲。

（郑方磊 供稿）

第 36 期《数学史通讯》征稿

第三十六期《数学史通讯》将由河北师范大学负责编辑，预计 2019 年 1 月中旬结稿。稿件请寄：

河北省石家庄市南二环东路 20 号

河北师范大学数学与信息科学学院 王淑红 收

邮编：050024

电子稿请发至邮箱：zyfwsh@sina.com